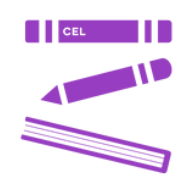




Colombia se escribe leyendo

Alianza por la alfabetización inicial



Colombia se
escribe **leyendo**
Alianza por la alfabetización inicial





En Colombia, 2 de cada 3 niños y niñas
menores de diez años no pueden leer.



Demombynes, G (2023). Learning Poverty at the Local Level in Colombia. Banco Mundial.

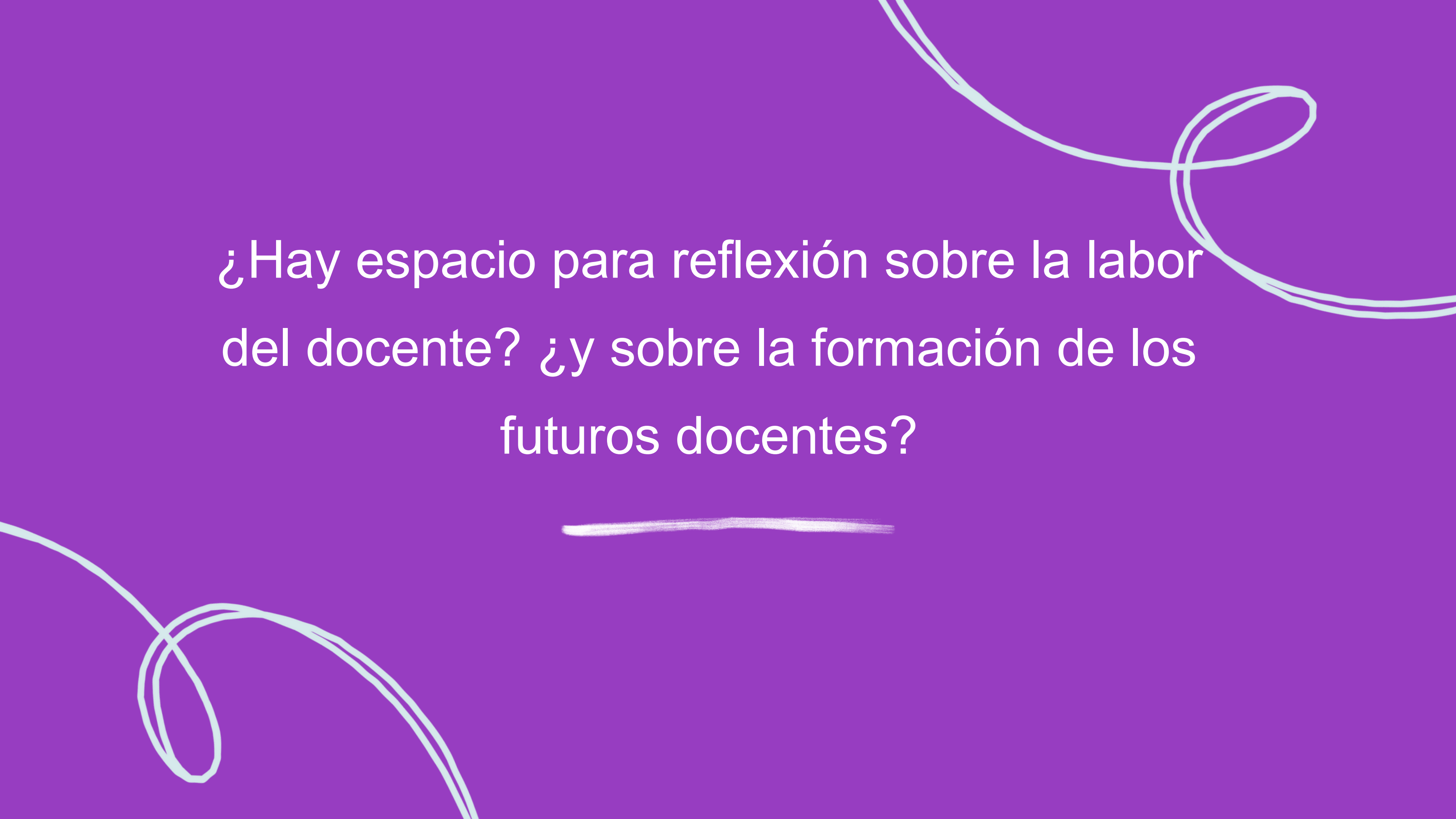


¿Es "**normal**" que al finalizar primer grado 60% de las y los estudiantes no sepan leer?

¿Reconocen algunas de estas "**justificaciones**"?

- "el cerebro no ha madurado"
- "no viene de un entorno letrado"
- "falta mucho a clases"
- "es pobre"
- "tiene alguna necesidad educativa especial"
- "no tenemos material"
- "la infraestructura no es apropiada"
- "falta de motivación para aprender a leer y escribir"





¿Hay espacio para reflexión sobre la labor
del docente? ¿y sobre la formación de los
futuros docentes?



En los grupos focales, donde participaron estudiantes de Facultades de Educación y Escuelas Normales Superiores, **mencionaron la necesidad de tener gestión de aula** porque llegan con mucho conocimiento y con pocas herramientas prácticas para gestionar aulas de clase diversas, numerosas, y sin preparación durante la formación inicial para enseñar a leer y escribir.

La asignación de docentes se hace desde las Secretarías de Educación y es posible que en las Instituciones Educativas se reasignen según necesidades propias de cada sede.

Esto sucede por la gran cantidad de cargos en provisionalidad, por los concursos que se abren y por los centros educativos que por necesidad deben asignar a las maestras y maestros a los primeros grados.

!! ??

Esto quiere decir que cualquier docente
podría terminar asignado a primero de
primaria.

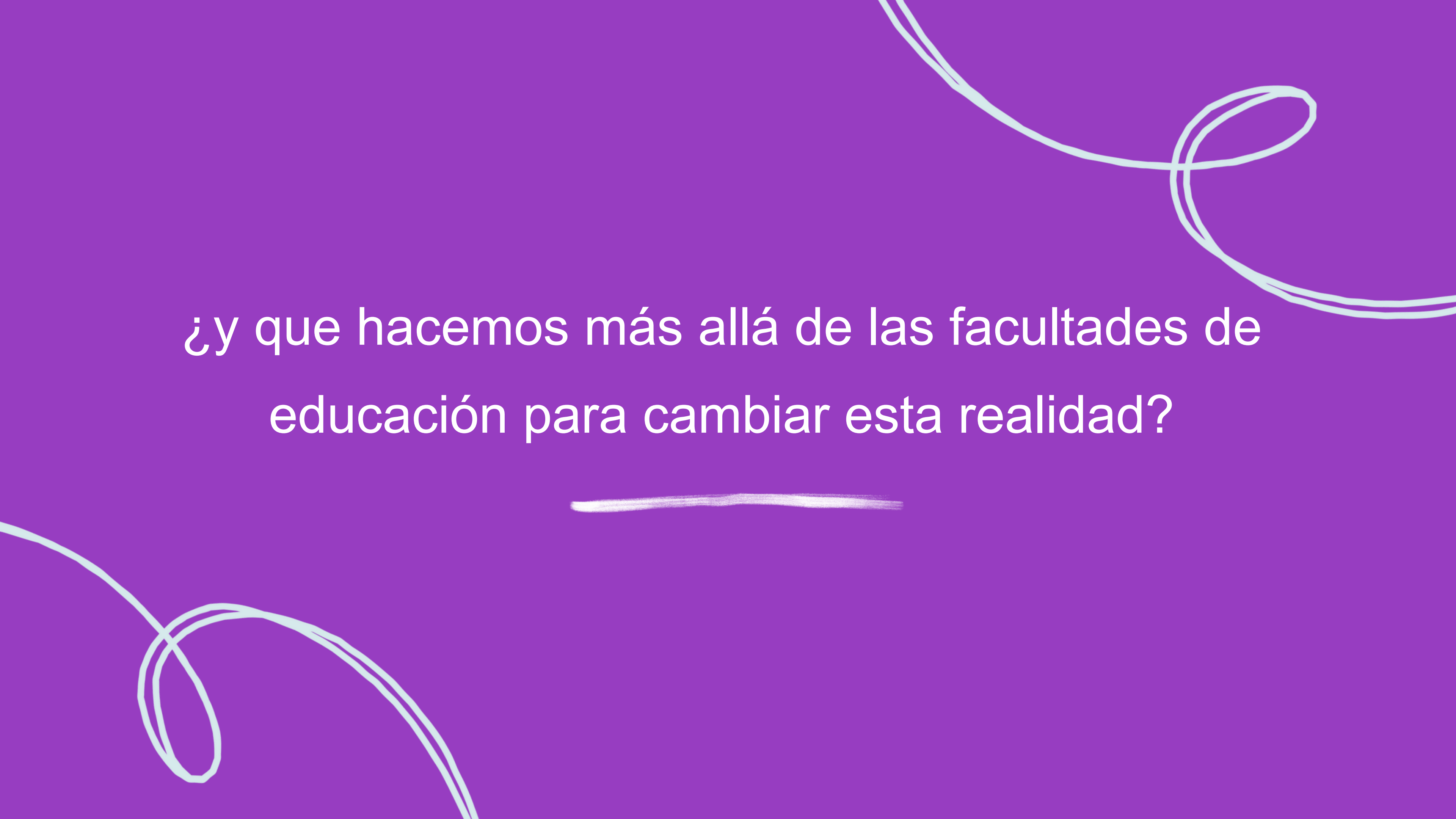


Algunos elementos adicionales para la reflexión

Enfoque en conocimiento y no en práctica: se gradúan y nunca se han enfrentado a un grupo de estudiantes

Personas que estudian gran diversidad de programas en educación, por ejemplo, licenciatura en química, en educación física, en biología, en música, son asignados a primer grado y enseñan como les fue enseñado a leer, por casos anecdóticos o como aprenden personas cercanas (hijos/hijas/sobrinos(as))...

¿Deberían todas las personas que estudian para ser docentes, recibir de forma obligatoria cursos para la enseñanza de lectura y escritura que incorporen elementos de la evidencia aportada por la ciencia de la lectura, uso de resultados de evaluación y gestión de aula?



¿y que hacemos más allá de las facultades de
educación para cambiar esta realidad?



Colombia se escribe leyendo: Alianza por la alfabetización inicial

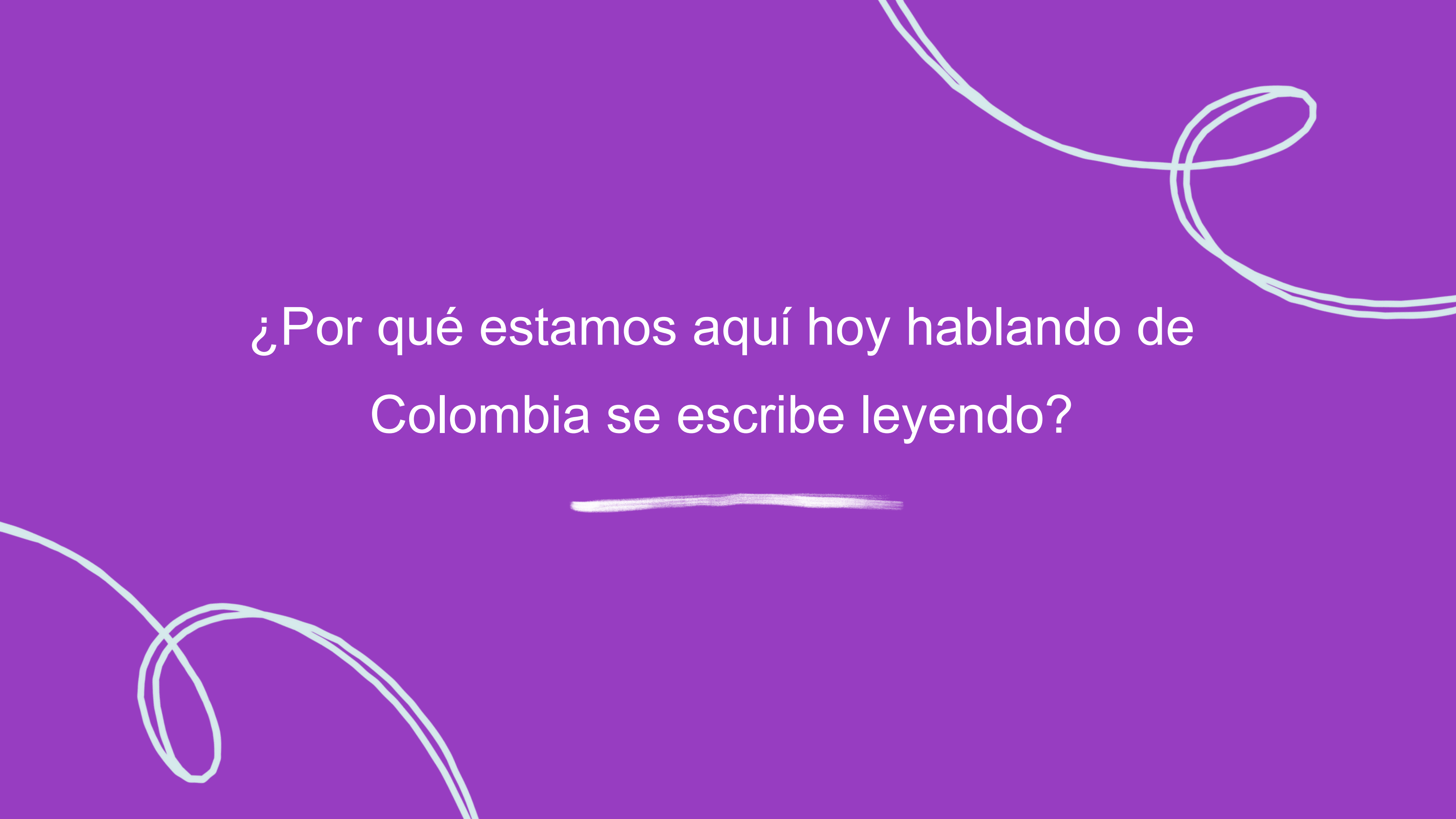
San Andrés y Providencia





¿Qué estamos haciendo?



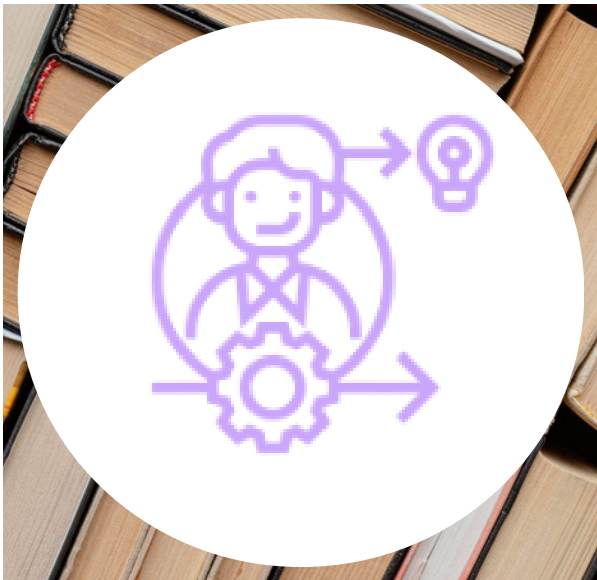


¿Por qué estamos aquí hoy hablando de
Colombia se escribe leyendo?



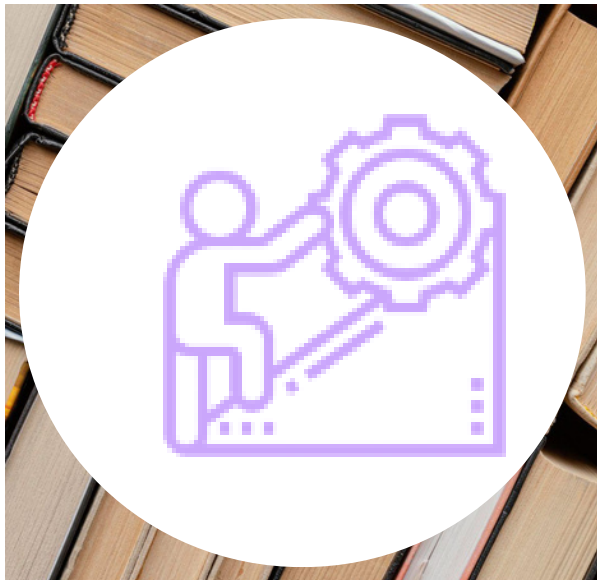
¿Qué somos?

Somos una alianza que reúne a quienes estamos convencidos que tener una alfabetización inicial de calidad en Colombia es posible.



Nuestro propósito

Queremos que aprender a leer y escribir sea el primer sueño de todo el país, una prioridad en la agenda nacional para que ningún niño o niña se quede atrás.



¿Cómo lo hacemos?

Nos escuchamos y aprendemos los unos de los otros. Buscamos llegar con acciones coordinadas y apoyar a las secretarías de educación, los docentes y las familias.





<https://www.colombiaseescribeleyendo.org>



Nuestro plan

Aliados

Objetivos

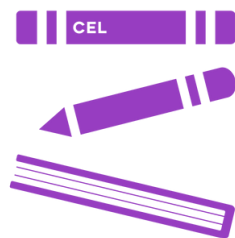
Únete

Imagina un país donde
las palabras no son
barreras
sino puentes hacia **el futuro**

Escribamos una historia en la que ningún niño o niña se quede atrás, y aprenda a leer y escribir en el momento adecuado.

Únete a esta alianza





¡Los invitamos a participar!



Grupo de difusión: pueden enviar y recibir información
relevante sobre alfabetización inicial

Mesa de comunicaciones



Mesa de evaluación



Mesa de estándares





Colombia se escribe leyendo

Alianza por la alfabetización inicial