

II COLOQUIO DE PRÁCTICAS DE EDUCACIÓN INCLUSIVA: INNOVACIÓN ESCOLAR Y TERRITORIAL

25 de octubre 2024

Facultad de Educación

Fundación Universitaria Internacional de la Rioja

El *II Coloquio de prácticas de educación inclusiva: innovación escolar y territorial*, que se realizará en modalidad virtual, es un escenario académico y de gestión del conocimiento que abre oportunidades para generar reflexiones dialógicas alrededor de los avances y nuevos desafíos en torno a la educación con inclusión y equidad. Desde la Unesco (2017) se describe la inclusión como un proceso que contribuye a superar los obstáculos que pueden limitar la asistencia, la participación y la construcción de aprendizajes. Por su parte, la equidad se relaciona con las oportunidades y condiciones que permite asegurar que el acceso, permanencia y desarrollo integral sea de igual importancia para todos los y las estudiantes.

Desde estas perspectivas, el *II Coloquio* se convierte en un escenario cuyo eje de participación es reconocer la relevancia de la inclusión y la equidad como ejes para la formación de ciudadanía local y global con los niños, niñas, adolescentes y jóvenes inspirando en los territorios posturas innovadoras que atiendan a los de los diversos contextos en los que se encuentran las instituciones educativas.

Así mismo, pretende impulsar la participación de estudiantes, docentes, directivos docentes e instancias de gobernanza territorial para analizar cómo la inclusión y la equidad puede incentivar el desarrollo social, la sostenibilidad y la ciudadanía mundial (desde lo local y lo global), con el fin de fomentar procesos de innovación dirigidos a la construcción de conocimiento en los territorios (a partir de las percepciones, ideas y argumentos propios del sujeto y las interacciones que surgen con el reconocimiento del “otro” y la participación con el “otro”) partiendo de experiencias significativas e investigaciones en los últimos años.

II COLOQUIO DE PRÁCTICAS DE EDUCACIÓN INCLUSIVA: INNOVACIÓN ESCOLAR Y TERRITORIAL

El II Coloquio de la Facultad de Educación de la Fundación Universitaria Internacional de la Rioja, en modalidad virtual, se organizará en mesas temáticas para la presentación de ponencias o experiencias significativas y conferencias principales, que pretenden un espacio de crecimiento profesional y personal para todos los asistentes que hagan parte de esta experiencia así como enriquecer la discusión y los aprendizajes.

Es importante destacar que las ponencias y/o experiencias significativas serán la base para seleccionar los ponentes que pueden participar en las mesas temáticas teniendo en cuenta los siguientes aspectos desde los cuales se pueden reconocer aportes en inclusión y equidad:

Diversidad	Diferencias entre las personas, que pueden ser en función de la raza, etnia, género, orientación sexual, idioma, cultura, religión, capacidad mental y física, clase y situación migratoria.
Equidad	Garantiza que se tiene una preocupación por la justicia, de tal forma que la educación de todos los estudiantes se considera de igual importancia.
Igualdad de género	Entendimiento de que los hombres y las mujeres deben tener igualdad de condiciones para lograr el pleno goce de sus derechos humanos y para contribuir al desarrollo económico, social, cultural y político, así como para beneficiarse de él.
Inclusión	Proceso que ayuda a superar los obstáculos que limitan la presencia, la participación y los logros de los estudiantes.
Educación inclusiva	Proceso de fortalecimiento de la capacidad del sistema educativo para llegar a todos los estudiantes.
Plan de educación individual	Plan o programa escrito con aportaciones de los padres que especifica los objetivos académicos del estudiante y el método para obtener dichos objetivos.
Integración	Los estudiantes considerados como alumnos con "necesidades educativas especiales" se sitúan en entornos de educación general con algunas adaptaciones y recursos, pero a condición de que puedan encajar en las estructuras y marcos de referencia preexistentes, y en un entorno inalterado.
Incorporación en la educación general	Práctica de enseñar a los estudiantes con problemas de aprendizaje en las clases regulares durante periodos de tiempo específicos en función de sus capacidades.
Educación especial	Clases o instrucción diseñada para estudiantes clasificados como alumnos con necesidades educativas especiales.
Necesidades educativas especiales	Término utilizado en algunos países para referirse a los niños y las niñas con deficiencias que se considera que requieren apoyo adicional.

Tabla 1. Aspectos asociados con la educación inclusiva y equitativa. Fuente: Unesco, 2017

Mesas temáticas

Mesa 1. Educación inclusiva y diversa. Esta mesa temática abordará las prácticas inclusivas e innovaciones curriculares de la educación inclusiva y diversa en el ámbito pedagógico, investigativo y de proyección social, desde diferentes actores educativos para el fortalecimiento de una educación equitativa y de calidad.

II COLOQUIO DE PRÁCTICAS DE EDUCACIÓN INCLUSIVA: INNOVACIÓN ESCOLAR Y TERRITORIAL

Mesa 2. TIC, inclusión y equidad. En esta mesa temática se abordarán las prácticas o procesos de innovación para el fomento de la inclusión y la equidad desde la adopción de metodologías educativas, la creación de material educativo y el desarrollo del pensamiento tecnológico a través de las tecnologías de la información y la comunicación, que contribuyan a la comprensión y al trabajo articulado con diferentes actores escolares o del territorio.

Mesa 3. Neuroeducación, inclusión y diversidad: en esta mesa temática se compartirán las experiencias significativas desde la neurociencia en favor de la formación interdisciplinaria de profesionales y especialistas, atendiendo a las necesidades individuales de las poblaciones, para comprender los factores neuropsicológicos que influyen en el desarrollo humano, desde una concepción inclusiva, considerando la diversidad en individuos con experiencias, habilidades y contextos.

Participación en el Coloquio:

La participación en el *II Coloquio de prácticas de educación inclusiva: innovación escolar y territorial*, en modalidad virtual, se puede dar como **Asistente** o como **Ponente** previo registro según sea tu interés.

Inscríbete sin costo en el siguiente enlace: <https://forms.office.com/e/PtK0QySCXb>.

Para participar como **Ponente**, la fecha máxima de registro será el **23 de agosto** enviando el resumen de la ponencia o experiencia en un máximo de 400 palabras y con la siguiente estructura:

- Título de la ponencia o experiencia significativa.
- Autor principal y/o coautores (indicando la institución de procedencia o ente territorial).
- Objetivo: da cuenta de lo que se intenta alcanzar con los resultados y responde a una pregunta de investigación.

II COLOQUIO DE PRÁCTICAS DE EDUCACIÓN INCLUSIVA: INNOVACIÓN ESCOLAR Y TERRITORIAL

- Materiales y métodos: se describe de manera sucinta el diseño de investigación del estudio, población, muestra si aplica, procedimientos, variables, métodos empleados y en el caso de las experiencias el tiempo de ejecución.
- Resultados y discusión: aquí se presentan los hallazgos más importantes del estudio, destacando los resultados más novedosos.
- Conclusiones: deben tener relación directa con el objetivo del estudio y estar respaldadas por los datos obtenidos.
- Palabras clave: se incluyen entre 3 y 10 palabras o frases cortas relacionadas con el contenido del estudio.
- Formato: el resumen se envía en formato Word, tipo de fuente Times New Román 12, interlineado de 1.5, Modelo de referenciación APA séptima edición, extensión total 400 palabras.
- Evaluación para la aceptación de resúmenes: el proceso de evaluación se llevará a cabo por pares y de manera anónima, para que tanto el resumen como la evaluación sean confidenciales. La evaluación se realizará en los plazos establecidos para ello y tendrá en cuenta además los siguientes criterios asociados con la inclusión y la equidad:

Criterios	Descriptor
Relevancia	Presentación de información oportuna y articulada con las líneas estratégicas de la agenda 2030 de la Unesco, con el ánimo de responder a los retos de innovación educativa, cómo, por ejemplo, educación de calidad y reducción de desigualdades.
Pertinencia	Integración de particularidades de los territorios y los enfoques inclusivos y diferenciales que contribuya al cierre de brechas y al mejoramiento de la de las oportunidades para todos y todas.
Coherencia	Vincular alguna las experiencias o investigaciones con algunas de las dimensiones de innovación educativa (MEN, 2022), como, Gobierno y gestión institucional; Currículo y prácticas; pedagógicas; Desarrollo de capacidades docentes; Gestión del conocimiento pedagógico; y Redes y alianzas.

Envía tu resumen al correo electrónico coloquiofse@gmail.com especificando en el asunto Nombre de la ponencia y Forma de participación (Ponencia – Experiencia significativa) hasta el **23 de agosto de 2024**:

Aceptación de ponencias vía e-mail: **13 de septiembre de 2024**.

II COLOQUIO DE PRÁCTICAS DE EDUCACIÓN INCLUSIVA: INNOVACIÓN ESCOLAR Y TERRITORIAL

Realización del evento:

El *II Coloquio de prácticas de educación inclusiva: innovación escolar y territorial*, se desarrollará de forma virtual el **25 de octubre de 2024** a partir de las 8:00 a.m. El enlace de conexión y la organización de las mesas temáticas se darán a conocer vía e-mail al cierre de las inscripciones.

Equipos:

Organizador: Mg. Cristina Enríquez, Mg. Julietha Oviedo, Mg. María Clara Villa, Mg. Angela Johanna Grisales.

Coordinadoras de mesa: Mg. Edna Patricia López, Mg. Sandra Milena Ochoa, Dra. Jennifer Mejía Ríos.

Académico: Mg. Laura Estrada Matallana, Mg. Laura Victoria Jácome, Mg. Luz Aleida Alzate, Mg. Diana Jennifer Acosta, Dr. Christian Fuentes, Mg. David Osorio.

Requerimientos técnicos

El *II Coloquio de prácticas de educación inclusiva: innovación escolar y territorial*, se realizará por medio de la plataforma ZOOM, plataforma gratuita que requiere instalación previa, conexión por cable o Wifi con un mínimo de 600 kbps tanto de subida, como de bajada y altavoces o parlantes.

Contacto:

Email coloquiofcse@gmail.com

Redes sociales <https://www.instagram.com/fundacionuniversitariaunir/>