



Recomendados

Retención, rotación, salidas de aula y reincorporación docente

Reseña realizada por *Elige Educar, Chile*.

Autores: Elige Educar, Centro de Políticas Públicas UC.

Universidad: Pontificia Universidad Católica de Chile.

Lo puede encontrar en:

<https://eligeeducar.cl/content/uploads/2022/11/resumen-ejecutivo-estudio-retencioxxn-rotacioxxn-salidas-de-aula-y-reincorporacioxxn-docente.pdf>.

Resumen

Los movimientos durante la trayectoria docente son diversos y según sus características pueden afectar el sistema educativo, teniendo efecto no solo en profesores y profesoras, sino que en toda la comunidad educativa. El objetivo de este estudio es describir y cuantificar los movimientos, tanto dentro como fuera del sistema, de las y los docentes en Chile entre los años 2004 y 2021, considerando las características docentes observables y de los establecimientos donde trabajan.

Para esto se analizaron bases censales de docentes de aula en Chile para el periodo definido y se analizaron sus trayectorias. Lo encontrado muestra que tanto la retención (81,5%), rotación (12,1%) y deserción (3%), en promedio, han sido estables durante el período estudiado. Sin embargo, hay algunos grupos de profesionales (como docentes noveles) que destacan por tener una mayor deserción y rotación. La discusión se centra en aquellos factores que potencian o merman la retención docente y las diversas explicaciones y propuestas que surgen a partir de lo encontrado.

