



¿Cómo vamos?

Ascofade realiza la II Cumbre Nacional de Facultades de Educación

Sandra Defelipe Díaz

Líder de comunicaciones, Ascofade.

La Asociación Colombiana de Facultades de Educación, Ascofade, realiza la 2da Cumbre de Facultades de Educación el 30 y 31 de marzo en la Universidad Externado de Bogotá, dando seguimiento y cumplimiento a la hoja de ruta, así como al compromiso con la educación y formadores del país. Este evento académico reúne a docentes, decanos, investigadores, así como funcionarios y representantes de las principales instituciones del sector educativo del país y al magisterio en general, para proponer horizontes posibles para la formación docente a partir del análisis crítico de las políticas públicas educativas.

“Es fundamental escuchar las voces de docentes, decanos y rectores, porque Ascofade reúne la representación a través de sus 7 capítulos regionales, de lo que ocurre con la formación docente en el país”, explicó José Aparicio, presidente de la Junta Nacional de Ascofade y director del Instituto de Estudios en Educación, IESE, de la Universidad del Norte.

En respuesta a este llamado, la 2da Cumbre Ascofade recibió más de 200 inscripciones de diversos perfiles, que llegan a este encuentro precisamente, a resolver inquietudes específicas sobre los ejes temáticos propuestos.

“Una de las motivaciones para participar en estos eventos es siempre el conversar con otros, escuchar ideas de otras personas, porque esto siempre nos genera preguntas nuevas que fortalecen nuestro quehacer como profesores. Uno de los temas que más me interesa es esa relación o unión entre la tecnología y la educación. Espero poder conversar sobre cuál es nuestro rol y cuáles son las prácticas que podemos cambiar, mejorar o ajustar en el marco de lo que vivimos ahora, como el uso de la inteligencia artificial y herramientas como ChatGPT. Es importante esta conversación para saber cómo podemos enfrentar nuevos retos, porque me parece que hay un punto de especial atención que es la evaluación, ¿cómo evaluar cuándo una tecnología ya escribe libros, ensayos desarrolla código e incluso responde preguntas de exámenes?, esta es una pregunta que me gustaría resolver en el marco de este evento”, compartió Andrés Felipe Mena, profesor investigador de la Facultad de Educación de la Universidad Cooperativa de Colombia.

La 2da Cumbre de Facultades de Educación es producto del trabajo metódico de asociados, que trabajaron en una minuciosa agenda que incluye paneles de expertos, así como grupos de trabajo y conferencias de invitados nacionales e internacionales, como Florencia Mezzadra (Argentina),

Magíster en Política Educativa de la Universidad de Harvard.

Este evento es la oportunidad para reflexionar sobre los temas que competen a la formación integral de maestros, pero principalmente para proponer al Ministerio de Educación una postura crítica y propositiva de lo que para las facultades de educación significa la formación de maestros.

Agregó Cecilia Dimaté, vicepresidenta Junta Nacional Ascofade y Decana Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Externado de Colombia.

La agenda incluye ejes temáticos como educación inicial, saberes y prácticas pedagógicas, dignificación y formación de la profesión docente, marco de cualificaciones, educación superior, sistema de aseguramiento de la calidad, currículo y resultados de aprendizaje, y educación rural. De igual manera aborda aspectos como los retos de la conversación sobre la profesión docente en tiempos de la inteligencia artificial y ciencias de datos. Encuentre todos los detalles, el cubrimiento, así como las memorias y declaratoria en la página web de la asociación.