



**ACTA DE CIERRE DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN**  
**Formato cierre de proyecto – marzo de 2022**

**I - INFORMACIÓN GENERAL INICIAL DEL PROYECTO**

1. **Fecha de cierre del Acta:** abril de 2022
2. **Nombre del proyecto:** Pensamiento crítico e inteligencia emocional de estudiantes de licenciatura del caribe colombiano.
3. **Nombre del capítulo responsable:** Capítulo Caribe
4. **Características del proyecto de investigación**
  - 4.1. **Tipo de investigación (según clasificación Colciencias):** Aplicada
  - 4.2. **Objetivo general del proyecto:** Determinar si existe relación entre los niveles de Pensamiento Crítico e Inteligencia Emocional, de una muestra de estudiantes de licenciatura, del caribe colombiano.
  - 4.3. **Objetivos específicos:**

Determinar en los estudiantes de la muestra:

    - El nivel de PC.
    - Si existe relación de dependencia entre el nivel de PC y el desempeño académico
    - El nivel de IE.
    - Si existe relación de dependencia entre el nivel de IE y el desempeño académico
    - Si existe una relación significativa entre los niveles de PC e IE.
    - Si existe una relación significativa entre los niveles de PC y asimilación emocional.
    - Si existe una relación significativa entre los niveles de PC y de regulación emocional.
    - Si existe una relación significativa entre los niveles de PC y de comprensión emocional.
    - Si existe una relación significativa entre los niveles de PC y de percepción emocional.
5. **Fecha de inicio:** mayo de 2018
6. **Fecha prevista inicial de cierre:** octubre de 2019
7. **Fecha de cierre definitiva:** abril 2022



**ACTA DE CIERRE DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN**  
**Formato cierre de proyecto – marzo de 2022**

**Productos a entregar:**

1. Artículo resultado de investigación sometido a evaluación en Revista Nacional e Internacional. (Ver anexo 1).
2. - Documento con orientaciones respecto a los lineamientos de formación en pensamiento crítico e inteligencia emocional que se constituya en insumo para ruta de trabajo liderada por Ascofade, el equipo investigador y las facultades de educación del Capítulo Caribe. (Ver anexo 2).



**ACTA DE CIERRE DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN**  
**Formato cierre de proyecto – marzo de 2022**

## II – INFORMACIÓN DE DESARROLLO Y CONCLUSIÓN DEL PROYECTO

**Nombre de quien diligencia este formato en representación del equipo de investigación:**

Kelys Rodríguez

**Resultados obtenidos:**

En este estudio cuantitativo, se evaluó el nivel de Pensamiento Crítico y de Inteligencia Emocional de los estudiantes de ocho programas de licenciatura, de tres universidades de la Costa Caribe Colombiana, utilizando un diseño descriptivo comparativo y un muestreo por conveniencia. Los resultados mostraron que una mayoría de los estudiantes evaluados (a excepción de un buen porcentaje de los Licenciados en lengua), obtuvo bajos puntajes en la prueba de PC, lo cual parece evidenciar deficiencias en su formación en lectura crítica.

En contraste, una mayoría de ellos mostró un buen nivel de desarrollo de su Inteligencia Emocional, lo que condujo a un resultado de independencia entre las medidas de estas dos variables. Al parecer, en los participantes de este estudio, existe una clara (e indeseable) separación entre sus competencias emocionales y de Pensamiento Crítico.

Estos resultados pueden servir para orientar la reflexión conceptual y psicométrica del Pensamiento Crítico (y su relación con la Inteligencia Emocional), y promover que los programas de licenciatura en nuestro país incorporen estas dos competencias, como un sello distintivo de su formación.

**Argumentos que describan el tiempo invertido, los obstáculos y desafíos para su conclusión:**

Los obstáculos que se presentaron durante el proceso de investigación estuvieron relacionados, en primera instancia, con el cese de actividades académicas en el marco de los paros de universidades públicas y, en segundo lugar, con el sorpresivo cambio de modalidad de trabajo presencial al virtual debido a la emergencia sanitaria decretada por la Covid19. Este último

**ACTA DE CIERRE DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN**  
**Formato cierre de proyecto – marzo de 2022**

hecho obligó a ajustar todo el proceso de recolección de datos y aplicación de pruebas que se realizaba de manera presencial, digitalizando los instrumentos.

Con el cambio de modalidad de trabajo, se dificultó el contacto con los estudiantes de la muestra que venía realizándose de manera presencial, teniendo que recurrir a la comunicación vía correo electrónico o servicios de mensajería instantánea. En consecuencia, el proceso de aplicación de instrumentos presentó considerables retrasos pues el contacto con los estudiantes se tornó complejo y la realización de las pruebas dependía principalmente de la disposición de estos para tomarlas.

En este sentido, durante los años 2020 y 2021, los avances en la recolección de datos se dieron de manera intermitente. Pese a todas esas dificultades, se logró finalizar la aplicación de instrumentos, llevar a cabo el análisis de datos y la posterior elaboración del artículo que presenta el proceso investigativo y los resultados obtenidos.

**Relación del equipo involucrado**

<b>Nombre de la IE</b>	<b>Facultad</b>	<b>Nombre del investigador</b>	<b>Rol en el proyecto</b>	<b>Último pregrado</b>	<b>Último posgrado</b>
Universidad del Norte	IESE	José Aparicio Serrano	Coordinador General	Psicólogo	Doctor en Aprendizaje e Instrucción
Universidad del Norte	IESE	Kelys Rodríguez Fernández	Investigador	Contador	Doctorado en Educación (Candidata)



**ACTA DE CIERRE DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN**  
**Formato cierre de proyecto – marzo de 2022**

Universidad del Magdalena	Facultad de Educación	Alexander Ortiz Ocaña	Investigador	Licenciatura en educación contable	Doctorado en Ciencias Pedagógicas
Universidad del Magdalena	Facultad de Educación	Mileidy Salcedo Barragán	Investigador	Licenciatura en Ciencias Físico Matemáticas	Doctorado en Ciencias de la Educación
Universidad del Atlántico	Facultad de Educación	Janeth Tovar Guerra	Investigador	Licenciada en Biología y Química	Doctorado en Educación
Universidad del Atlántico	Facultad de Educación	Miguel Herrera Delgans	Investigador	Lenguas Modernas	Doctorado en Educación

**Nombre del coordinador del proyecto e información de contacto:** José Alfredo Aparicio Serrano

**Valor de la inversión:**

Fuente de las IES	93'293.000
Fuente de Ascofade	5'531.900
Otras fuentes - cuál	1'500.000



**ACTA DE CIERRE DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN**  
**Formato cierre de proyecto – marzo de 2022**

**Descripción de la inversión Ascofade en los recursos del proyecto:** Compra de los derechos de aplicación y análisis de la prueba MSCEIT, para evaluar la Inteligencia Emocional

**Número y fechas de las prórrogas:**

Prórroga 1. 13 de enero de 2020, ampliación del plazo de entrega de productos hasta septiembre 30 de 2020

Prórroga 2. 16 septiembre de 2020, ampliación del plazo de entrega de productos hasta junio 30 de 2021

Prórroga 3. Ampliación de entrega de productos hasta marzo de 2022.

<b>Hubo modificaciones: SI/NO</b>	<b>Hubo adiciones: SI/NO</b>	<b>Hubo SI/NO</b>	<b>suspensión:</b>
NO	NO	NO	

**Argumentos de las respuestas positivas:** No aplica.



**ACTA DE CIERRE DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN**  
**Formato cierre de proyecto – marzo de 2022**

**III - INFORMACIÓN DE VERIFICACIÓN DEL ACTA DE CIERRE**

Los miembros del Comité de Ética y el señor Veedor de la Asociación solicitaron la siguiente aclaración:

1. Por favor informar si se cuenta con consentimientos informados de los participantes en la investigación y con permiso para el tratamiento de información de los datos personales como el habeas data.
2. Por favor haga una breve descripción de los criterios o aspectos éticos tenidos en cuenta antes o durante el desarrollo de la investigación. En caso de no contar con ello, al menos presentar una pequeña reflexión sobre la cuestión ética en el desarrollo de la investigación.

Respuesta de los representantes del proyecto:

En función de que el estudio presentado a financiación a Ascofade, es parte de un proyecto de investigación más amplio llevado a cabo desde la Universidad del Norte, les informo que cumplimos con toda las condiciones expuestas en su mensaje, dado que nuestra Institución cuenta con un Comité de Ética, al que deben presentarse para revisión, todos los proyectos de investigación <https://www.uninorte.edu.co/web/comite-de-etica>

Como se puede observar en el enlace adjunto, existen guías operativas para el proceso (incluyendo la del consentimiento informado) y políticas explícitas respecto al Conflicto de intereses y confidencialidad (incluyendo el manejo de datos personales)

Se concluye el cierre del proyecto en mención y se da cumplimiento a los Estatutos de la Asociación, artículos, 36 (literal e) y 38 (literal d), de las funciones atribuidas al Veedor y a los miembros del Comité de Ética, respectivamente.

**Confirmación de la información del proyecto en Ascofade:**

<b>Yamile Ruiz Murillo</b>	
<b>Asistente Administrativa Ascofade</b>	

**Acta revisada por:**


<b>Ingrid Vanegas Sánchez</b>	
<b>Directora Ejecutiva Ascofade</b>	



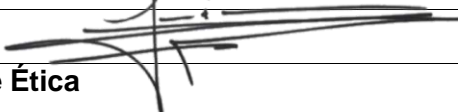
**ACTA DE CIERRE DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN**  
**Formato cierre de proyecto – marzo de 2022**

Verificación ASCOFADE – entes de control

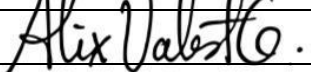
Acta revisada por:

<b>María Isabel Afanador Rodríguez</b>	
<b>Miembro Comité de Ética</b>	

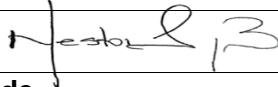
Acta revisada por:

<b>Johan Builes González</b>	
<b>Miembro Comité de Ética</b>	

Acta revisada por:

<b>Alix Lucero Valest García</b>	
<b>Miembro Comité de Ética</b>	

Acta revisada por:

<b>Néstor David Restrepo Bonnett</b>	
<b>Veedor de Ascofade</b>	

Acta de cierre firmada el 2 de junio de 2022.



