

Hoja de ruta – Planeación estratégica de Ascofade 2021 – 2026 – Versión validada 10032021

Qué tenemos validado a la fecha – febrero 24 de 2021

Visión: En el 2026 Ascofade será reconocida como el referente de la formación inicial, en servicio y avanzada de formadores en Colombia y sus regiones, con incidencia en la construcción de políticas públicas educativas a nivel nacional, regional y local en aras de cualificar la educación y contribuir al posicionamiento social y la pertinencia de los procesos formativos.

Misión: Somos una asociación de carácter académico que busca coadyuvar con el fortalecimiento de la formación de educadores en Colombia, mediante la cooperación de las entidades asociadas, en procura de la calidad educativa de nuestro país.

Objetivo general: Desarrollar acciones que contribuyan a la construcción de políticas públicas y al fortalecimiento de los ámbitos de actuación de las unidades académicas de educación para el desarrollo de procesos de formación docente con calidad y pertinencia.

Objetivo específico 1: Promover el desarrollo de proyectos académicos que permitan ampliar los marcos de comprensión sobre las necesidades en la formación de los educadores para el territorio nacional, que respondan con calidad y pertinencia a las demandas educativas, humanas, sociales, tecnológicas, económicas, políticas y normativas de los educadores.

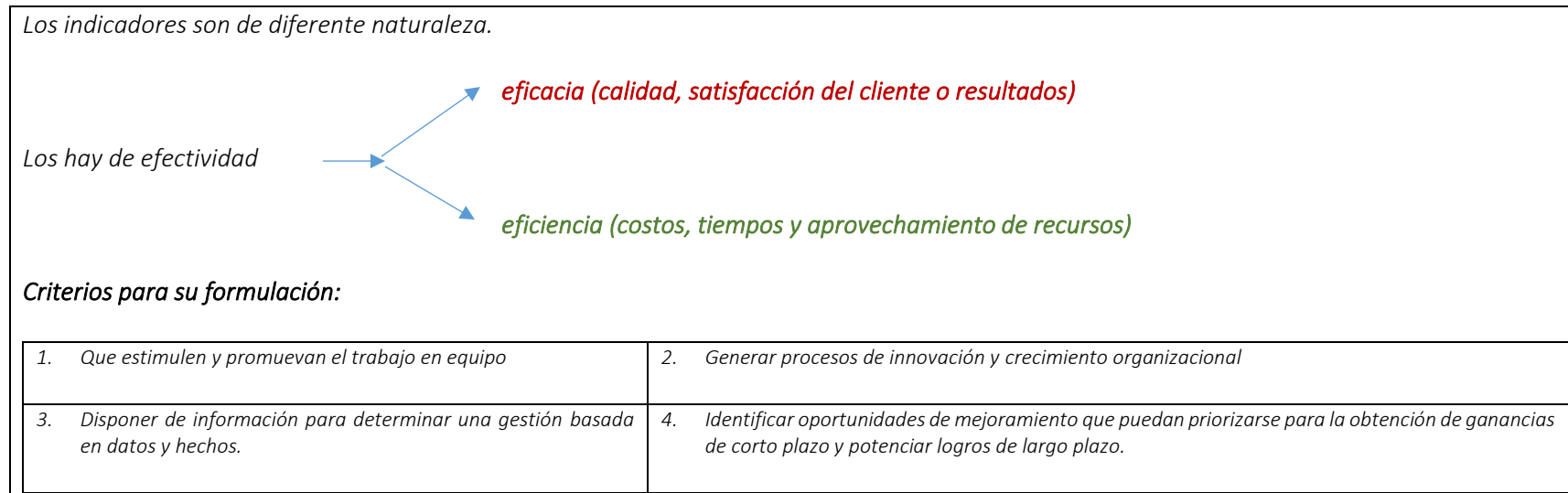
Objetivo específico 2: Acompañar las discusiones y debates en torno a la formulación, ejecución, seguimiento y evaluación de la política pública relacionada con la calidad de la educación y la formación de educadores.

Objetivo específico 3: Fortalecer la capacidad de gestión de la asociación para su sostenibilidad y buen funcionamiento.

En proceso de diseño y definición el desglose de la planificación estratégica

I. Factores clave de éxito – perspectiva teórica

Se entiende por factor de éxito aquel aspecto que es necesario mantener bajo control para lograr el éxito de la gestión, el proceso o la labor que se pretende adelantar. Una referencia son los signos vitales que nos ayudan a monitorear el estado fisiológico de una persona.



De acuerdo con la junta directiva nacional, celebrada el 24 de febrero de 2020, se envía para última validación de los miembros de la junta directiva nacional, la propuesta de los factores de éxito (de eficacia y eficiencia) que se enriquecieron con los aportes y sugerencias de los decanos de cuatro capítulos.

En caso de que no haya nuevas sugerencias o ajustes, se aprueba esta versión para ser presentada en la asamblea general ordinaria que se llevará acabo el 24 de marzo de 2021. **Es importante aclarar que, con base en los objetivos y los factores de éxitos, se diseñará el resto de la propuesta de planificación, es decir: estrategias, metas, indicadores, responsables, tiempos y asignación de recursos.**

Primer objetivo *Promover el desarrollo de proyectos académicos que permitan ampliar los marcos de comprensión sobre las necesidades en la formación de los educadores para el territorio nacional, que respondan con calidad y pertinencia a las demandas educativas, humanas, sociales, tecnológicas, económicas, políticas y normativas de los educadores.*

Factor de éxito desde la eficacia OB1FE1: Información nacional de educación, desagregada territorialmente, sobre la oferta y demanda de formación docente (inicial, en servicio y avanzada), identificada, procesada, organizada y analizada.

Factor de éxito desde la eficacia OB1FE2: Eventos académicos nacionales y regionales, planificados, con alto nivel de divulgación y que respondan con calidad y pertinencia a las demandas educativas, humanas, sociales, tecnológicas, económicas, políticas y normativas de los educadores.

Factor de éxito desde la eficiencia OB1FE3: Alianzas (públicas y privadas) sólidas con actores involucrados en el sector educativo que permitan más impacto, a menor costo, en las respuestas a las demandas educativas, humanas, sociales, tecnológicas, económicas, políticas y normativas de los educadores.

Factor de éxito desde la eficiencia OB1FE4: Proyectos de investigación en red financiados con inversión propia de las universidades, recursos externos y recursos de Ascofade.

Segundo objetivo *Acompañar las discusiones y debates en torno a la formulación, ejecución, seguimiento y evaluación de la política pública relacionada con la calidad de la educación y la formación de educadores.*

Factor de éxito desde la eficacia OB2FE5: Espacios colectivos de reflexión y análisis permanente que emanen pronunciamientos públicos, oportunos y pertinentes, relacionados con la ejecución, seguimiento y evaluación de la política pública relacionada con la calidad de la educación y la formación de educadores.

Factor de éxito desde la eficiencia OB2FE6: Interlocución con expertos/as e influenciadores/as de la educación, como aliados clave para posicionar a la Asociación como un referente obligado en temas educativos en la formulación, ejecución, seguimiento y evaluación de la política pública relacionada con la calidad de la educación y la formación de educadores.

Factor de éxito desde la eficiencia OB2FE7: Estrategia comunicativa pertinente que posibilite interlocutar de forma ágil, permanente, dinámica, abierta y crítica con las entidades afiliadas, con el MEN y demás entes gubernamentales, las políticas públicas relacionadas con la calidad de la educación y la formación de educadores.

Tercer objetivo *Fortalecer la capacidad de gestión de la asociación para su sostenibilidad y buen funcionamiento.*

Factor de éxito desde la eficacia OB3FE8: Democracia representativa fortalecida en las presidencias, vicepresidencias, secretarías y demás decanos de los capítulos.

Factor de éxito desde la eficiencia OB3FE9: Optimización de los procesos en todas las áreas de gestión de la Asociación.

Factor de éxito desde la eficiencia OB3FE10: Modelo de gestión que garantice la estabilidad económica y financiera, que apalanque la hoja de ruta trazada y enfocado en la consecución de ingresos adicionales.