



**FORO MAESTRO SIEMPRE  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL  
5 DE MAYO 2014**

**LEONOR JARAMILLO DE CERTAIN**

Directora Instituto de Estudios en Educación – Universidad del Norte

Presidenta de Ascofade Nacional



## **PANEL 2**

**RETOS PARA LA FORMACIÓN CONTINUA DE  
DOCENTES**

## Preguntas orientadora: ¿CUÁLES SON LOS MAYORES RETOS QUE AFRONTA LA FORMACIÓN CONTINUA DE MAESTROS?

Es importante entonces conocer un poco de historia. Colombia implementó un sistema educativo acorde con el modelo económico y las exigencias internacionales, sin embargo desde todas las esferas de la vida nacional, hoy este modelo no está dando los resultados que se esperan, lo anterior lo corrobora los resultados poco halagadores de las pruebas nacionales e internacionales, donde de alguna manera se cuestiona la calidad de la educación. Por lo tanto, el reto es pensar en el cambio, pero más allá de éste, es el cómo hacerlo y para qué hacerlo.

La problemática tiene varias aristas, unas se refieren a los maestros y otra a las instituciones que ofrecen los cursos de educación continua:

- ✓ Hay maestros que no tienen el compromiso ni el conocimiento pedagógico y didáctico de lo que le corresponde enseñar. No tienen interés en continuar formándose, actualizándose.
- ✓ El contenido que dictan los maestros se rige más por tradición que por relevancia, esto aburre a los estudiantes, los estudiantes pierden motivación a medida que avanzan en el colegio. ***El mundo de hoy pide mucho más de los educadores actuales.***
- ✓ Otra problemática grande es el facilismo que algunos maestros buscan para obtener una certificación. Buscan cursos que les den la “receta” no aquellos que les exija tiempo de trabajo y reflexión.
- ✓ El maestro debe rescatar la acción de investigar en el aula, quien mejor que ellos para hablar de estos resultados y hacer propuestas. Así mismo publicar sus experiencias e investigaciones.

- ✓ No siempre la oferta de las universidades coinciden con los intereses de los maestros.
- ✓ Organismos e instituciones con oferta de programas de educación con poca calidad que se reflejan en bajos precios y poca exigencia.
- ✓ El sistema educativo y el estatuto docente no motivan para un real crecimiento y cambio en la calidad de la educación.
- ✓ El sistema educativo presiona para que el maestro complete su carga asignada en áreas disciplinares que no son de su competencia.

# El gran reto entonces sería:

1. Cómo motivar a la comunidad educativa (maestros e instituciones educativas) en la temática de formación continua.
2. Solo serían las Facultades de Educación de Instituciones de Educación Superior las que brindarían la oferta de los programas en educación, pedagogía y didáctica.

## Preguntas orientadora: ¿CÓMO ABORDAR ESTOS RETOS DE TAL MANERA QUE SE CONVIERTAN EN OBJETO DE ESTUDIO PARA SU SOLUCIÓN?

Las universidades deben brindar cursos de formación actualizados donde no solo se brinden programas de capacitación, sino que estos estén apoyados de acompañamiento in situ e investigación de su quehacer pedagógico.

Al maestro se le debe motivar e inducir a la reflexión, a la indagación sobre su quehacer y buscar respuestas o soluciones, el maestro debe hacer una intervención real para así lograr movilización en sí mismo y en su práctica para poder hablar de una transformación.

El Sistema Educativo debe promocionar entre las competencias del docente además del saber enseñar, formar y evaluar el **saber investigar**, así el docente en ejercicio debe dar cuenta de ésta competencia para ello necesita tiempo desde su carga como sucede en la docencia universitaria.

Otro reto mayor es el uso de las tecnologías como una herramienta para respaldar los aprendizajes, el maestro debe estar atento para que estas no solo sean usadas como enciclopedias para copiar y pegar. Como dijo Perkins en su entrevista en la Revista Semana “la contribución más importante de la tecnología es que reabre la pregunta de cómo funcionarían mejor los procesos de enseñanza y aprendizaje con un nuevo sentido de emoción y nuevas posibilidades”.



Para transformar la educación los maestros deben:

- ✓ Realizar un cambio de mentalidad,
- ✓ Ser consciente de los cambios de la sociedad,
- ✓ Cambiar su rol, de la acción de enseñar por el de acompañar, de ser facilitadores de este proceso, es difícil pero solo si tomando conciencia, reflexionado y queriendo hacerlo se podrá lograr.

***El maestro si no puede cambiar el contenido, puede motivar a los estudiantes a través de la manera cómo enseña, esto hace la diferencia en la manera en la que los estudiantes perciben la relevancia y atractivo de los temas.***

*“Los profesores que facilitan el aprendizaje hacen mucho más: ellos motivan, guían, inspiran, provocan, diagnostican dificultades y apoyan a los aprendices para que trabajen en lo que más se les dificulte”.*

Perkins 2014 Periódico el Tiempo.

ASCOFADE recomienda abordar estos retos de tal manera que se conviertan en objeto de estudio para su solución:

- ✓ El ejercicio profesional de los educadores de los niveles de educación preescolar, básica y media debe centrarse no solo en la docencia (enseñar, formar y evaluar) sino ampliarse a las actividades misionales de investigación, proyección social y trabajo con la comunidad educativa, que deberán realizarse con base en proyectos que cuenten con asignación de tiempo y de recursos.
- ✓ Resulta conveniente para la calidad de la educación y por respeto a la formación de los educadores, armonizar la asignación académica con las **formación profesional** para evitar que profesores de un área específica trabajen asignaturas no relacionadas con su formación.

## ASCOFADE recomienda (2)

- ✓ El avance del sistema de formación posgradual deber ser responsabilidad de las facultades y unidades académicas en educación pero con mayor respaldo de políticas de desarrollo y financiación del Estado. Se propone al Gobierno Nacional establecer y perfeccionar mecanismos que permitan la realización de estudios de maestría y doctorado para los educadores de Preescolar, Básica y Media.
- ✓ Considerando que el oficio profesional de educador debe estar constantemente actualizado en su campo de formación, se hace necesario propiciar la participación en redes de conocimiento y asociaciones como expresión de un ejercicio profesional activo.

# ASCOFADE recomienda (3)

- ✓ Brindar a estudiantes y docentes una cultura de internacionalización para que ayude a desarrollar y/o mejorar las competencias necesarias, sobre todo el desarrollar las de un segundo idioma, preferiblemente en ingles. Así lograr en un corto plazo la meta nacional de Colombia bilingüe.
- ✓ Hay que repensar en la oferta de la educación continua para lograr un cambio en los docentes. La información cambia muy rápidamente y se encuentra en los medios virtuales por eso, ***lo que debe motivar a las facultades de educación no es la información sino la formación, lo que hay que enseñar hoy “es aprender a aprender”.***