

**II Congreso Internacional de Pensamiento Educativo.
Educación en contexto.
#CIPEUNISALLE2021**

17, 18 y 19 de noviembre de 2021.
<http://www.pensareducativounisalle.net>

La Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de La Salle convoca a profesores(as), investigadores(es), estudiantes y personas interesadas, a presentar sus propuestas de participación en el *II Congreso Internacional de Pensamiento Educativo: "Educación en Contexto"*, de acuerdo con las líneas temáticas que se señalan a continuación. Este evento busca socializar y construir conocimiento a partir de proyectos finalizados, proyectos en curso y otras iniciativas de intervención educativa.

Destinatarios

El *II Congreso Internacional de Pensamiento Educativo: "Educación en Contexto"*, está dirigido a investigadores, profesores de escuelas normales superiores y facultades de educación, directivos, estudiantes y docentes interesados en reflexionar sobre la educación en contexto, desde cinco diferentes escenarios con diversas líneas temáticas así:

Escenario 1: Educación y territorio.

Las dinámicas de la pandemia y del capitalismo global han generado mayores injusticias sociales. La precariedad de dos terceras partes de la población mundial, el hambre, la falta de oportunidades reales, las inequidades de diverso orden, así como las violencias determinadas por el conflicto armado interno en Colombia, ponen en la palestra de los análisis sociales, políticos y educativos, la necesidad de pensar e impactar los territorios desde la educación. Los enfoques territoriales ofrecen la posibilidad de conocer experiencias educativas multi-situadas, diferenciales, y por lo tanto más ricas en cuanto a los procesos mismos que se generan en las distintas culturas.

Escenario 2: Educación, docencia y retos pedagógicos en contexto.

Ser docente con pretensiones de maestro no es solo un asunto de vocación, se acerca más a la expresión de un estilo de vida marcado por la congruencia que

demanda configurarse deliberadamente como mediador formativo; en creador permanente de diversas y significativas opciones para ayudar a otros a ser mejores seres humanos, al tiempo que se enriquece la propia humanidad desde el vínculo y la esperanza generada en la interacción con los otros y lo otro. Así, la praxis docente debe estar permeada cada vez más por la incertidumbre y la incerteza. Derivar en estado de alerta, planificar y actuar de manera flexible, son cualidades que deben darle sentido e identidad a la práctica profesional docente. En tal virtud, este referente se configura como una de las posibilidades de encuentro, reflexividad y acción en el contexto del Congreso.

Escenario 3: Educación, posicionamientos ético-políticos y ciudadanía.

Las implicaciones de los procesos educativos en los posicionamientos ético-políticos y las implicaciones de estos últimos en la educación es un tema relevante en los contextos sociales en que estamos inmersos. La comprensión de la política y lo político en su complejidad simbólica, desde los diferentes discursos que se van entretejiendo en poblaciones diversas, la paz, la violencia, los conflictos sociales, las culturas políticas, los movimientos sociales, el género, etc. y cómo estos permean las sociedades y las van construyendo y reconstruyendo, hace parte de lo que esta mesa de trabajo quiere profundizar.

Escenario 4: Educación desde el lugar de los ecosistemas virtuales de enseñanza y aprendizaje ante las formas de ser, saber y pensar en sociedad.

Existen experiencias y reflexiones que invitan a puntualizar las maneras sobre las que se han modificado, o se hace necesario modificar, cada uno de los elementos que constituyen los denominados "ecosistemas virtuales de aprendizaje" con el propósito de incorporar mediaciones pedagógicas que se *ajusten* a las necesidades de los contextos. Esta área convoca reflexiones sobre algunos factores: la co-construcción de ambientes virtuales como forma de apropiación de los medios y de las mediaciones pedagógicas; la evaluación y la usabilidad de los entornos virtuales por parte de los agentes involucrados; el lugar efectivo del estudiante en su posición eje del aprendizaje; los modelos pedagógicos alrededor del diseño de ecosistemas de enseñanza-aprendizaje; y finalmente el diseño de las actividades y productos que permiten evaluar el estado de los aprendizajes.

Escenario 5: Educación, apuestas por el lenguaje y las lenguas frente a la multiculturalidad.

Numerosos espacios de nuestra vida cotidiana son testigos de un crecimiento fenomenal de usuarios y hablantes de lenguas, cultural, social e históricamente diversas. Dicha diversidad exige una educación multicultural que enfatice los aspectos comunes y la igualdad natural a través de diferencias raciales, de género y culturales. Dicho énfasis no solo debe celebrar la pluralidad como fin en

sí mismo, sino que sobre todo debe abrir espacios de reflexión que conceptualicen la educación, el lenguaje y las lenguas como lugares de disputa por el poder caracterizados por una tensión inherente. Esta área convoca investigaciones y discusiones en las cuales las identidades se entienden como prácticas discursivas a través de las cuales se inventa y se realiza la diferencia social. Asimismo, esta área busca examinar cómo los discursos construyen las realidades culturales y las interacciones sociales en la enseñanza-aprendizaje de lenguas a la vez que indaga cómo los planes de estudio, los materiales y las instrucciones diarias tienen el potencial de cuestionar y transformar la desigualdad, la discriminación y la exclusión en la educación.

Formas de participación

El *II Congreso Internacional de Pensamiento Educativo "Educación en Contexto"*, diversifica las formas de comunicación mediante las cuales invita a la comunidad académica a compartir sus experiencias, investigaciones y reflexiones. Este Congreso Virtual tendrá cuatro modalidades de participación:

- Ponencia,
- Registro fotográfico (etno-fotografía),
- Narrativa en podcast, y
- Póster.

Para participar en cualquiera de estas modalidades deberá enviar un resumen de propuesta en un texto de máximo 5 páginas. Si su propuesta resulta aprobada, tendrá un espacio dentro del Congreso para presentarla según la modalidad elegida, siendo objeto de diálogo a través de videoconferencias, foros y presentaciones en línea.

De este modo, para participar en este Congreso usted identifica un escenario (de los cinco posibles), establece una modalidad (de las cuatro posibles, o en más de una) y remite un resumen de su propuesta en este formato: <https://cutt.ly/IndicacionesCIPE2021>, por medio de la siguiente plataforma: <https://easychair.org/cfp/CIPEUniSalle2021>

Con la respuesta de participación se le hará envío de la ruta de presentación según la modalidad en la que participe.

Todas las participaciones serán únicamente en idioma español.

El congreso es virtual y gratuito* para los ponentes y asistentes.

Para enviar su propuesta, tenga en cuenta los siguientes pasos:

- Crear cuenta en <https://easychair.org/> y posteriormente accede a <https://easychair.org/cfp/CIPEUniSalle2021>
- Inicie el proceso de envío
- Indique el nombre y la vinculación institucional de todos los autores
- Indique el tipo de participación antes del título (póster, podcast, ponencia...) Indique el escenario en el que ubica su participación

Fechas clave:

Apertura del llamado a ponencias: 10 de agosto de 2021.

Cierre del llamado a ponencias: 27 de septiembre de 2021.

Comunicación de aceptación de las ponencias: septiembre 10 a septiembre 30 de 2021.

Fecha límite para el envío de la propuesta completa por parte del proponente según modalidad: Octubre 08 de 2021.

Fecha límite para el envío de la ayuda audiovisual que usará el ponente (modalidad ponencia): Octubre 23 de 2021.

Los ponentes recibirán certificado por su participación.

Si algún asistente requiere de certificado deberá cancelar la suma de \$ 25 USD.

Lugar desde el cual se transmitirá el evento:

Universidad de La Salle, sede Chapinero.

Carrera 4a #59-2, Bogotá, Colombia

Cualquier duda podrá ser aclarada enviando un correo a:

comunicaciones@pensareducativounisalle.net

<http://www.twitter.com/pensareducuar>