



ASCOFADE
ASOCIACIÓN COLOMBIANA DE FACULTADES DE EDUCACIÓN

Asociación Colombiana de Facultades de Educación

**PLAN DE DESARROLLO INTEGRAL
2011-2021**

**Taller de Planeación Estratégica
Agosto de 2011**

DECLARACIÓN DE PRINCIPIOS

Quienes formamos parte de la organización ASCOFADE declaramos que trabajamos en equipo para la felicidad del ser humano utilizando la educación como una herramienta ética, autónoma y con criterios de alta calidad. Declaramos que nuestra acción está enmarcada en la flexibilidad, la inclusión de la diversidad, la solidaridad como marco de las acciones y un liderazgo de equipo.

RESEÑA HISTÓRICA (pendiente de elaborar)

MISIÓN

Como agente del sistema educativo nacional, la Asociación tendrá como misión: Liderar el fortalecimiento de las Instituciones asociadas desarrollando criterios de excelencia en la formación humana, social, cultural y educativa de los maestros de las instituciones de educación y en su formación y actualización científica, didáctica y pedagógica, promoviendo el mejoramiento continuo en la planeación y ejecución de las políticas educativas, participando en las discusiones que se den sobre éstas, proponiendo diálogos académicos con otras redes relacionadas con la educación y la pedagogía, incluyendo en ello los desafíos de la globalización, la diversidad, las oportunidades del uso pedagógico de las tecnologías de la información y la comunicación y las demandas de una sociedad en conflicto e inequitativa.

VISIÓN

En el 2021 ASCOFADE es una organización reconocida regional, nacional y en América Latina y el Caribe, como agente del Sistema Educativo que participa en las distintas dimensiones de la Política Educativa por su gestión y comunicación y producción académica e investigativa en los campos de la Educación y de la pedagogía.

OBJETIVOS

ACADÉMICO E INVESTIGATIVO

1. Realizar lectura permanente de los contextos mediante la investigación
2. Fomentar la investigación desde la participación y creación de redes
3. Construcción y participación en la definición de políticas públicas

REGIONALIZACIÓN

1. Fortalecer el trabajo de los capítulos regionales a través de la creación de núcleos de trabajo y nodos de investigación
2. Elaboración de una propuesta de un sistema nacional de formación docente
3. Fortalecer el gobierno y la gestión de la organización

PERSPECTIVA ACADÉMICA E INVESTIGATIVA

IDEAS FUERZA	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	ESTRATEGIA (CÓMO)	ACCIONES	PLAZOS	RESPONSABLES	INDICADORES
Realizar lectura permanente de los contextos mediante la investigación						Publicación. Libro
Fomento de la investigación desde participación y creación de redes.	Contribuir a consolidar las redes de investigadores nacional en educación y crear escenarios de articulación. (Nodo lenguaje, mesa de educación matemática, red de investigación en educación en ciencias sociales, red investigación en ciencias naturales), pensar en nuevos nodos. Fomento a la investigación	Red	Evento nacional de la red cada 2años Evento internacional cada 3 años Apoyar y Vincularnos como institución convocante del premio Nacional Francisca Radke	El evento se realiza cada 2 años Agosto 2012 2012	Universidad de Antioquia U Distrital U. Pedagógica U. del Valle Junta Directiva de Ascofade Capitulo Antioquia	Memorias del evento.

	OBSERVATORIO CAMPO DE INVESTIGACIÓN de ASCOFADE (Formacion Docente) Sistema de información de la investigación en ASCOFADE		Sistema de formación docente Política educativa Promoción, vinculación y evaluación docente Mantener actualizada base de datos de los proyectos y resultados de investigación en educación y pedagogía. Grupos de investigación e investigadores. Publicaciones de universidades, revistas, libros.	Octubre 2011. ASCOFADE Diciembre 2011	Capitulo Centro y Eje cafetero Capitulo Sur occidente- Caribe Junta directiva ASCOFADE	Documento de Construcción de las líneas Documento Sistema de información.
Construcción y participación de políticas publicas	Incidir en las políticas públicas de formación docente y el desarrollo de la profesión	Convocatoria de Ascofade en esta discusión sobre Política pública en formación docente . Instalar comisión de expertos que lideren el debate nacional.	Construcción y participación en la en la creación de documentos que orienten Política nacional de formación de docentes. MEN Comisión de expertos permanente encargada de esta reflexión y discusión nacional.	Desde segundo semestre del 2011.	Junta directiva ASCOFADE Comisión de expertos.	Documento propuesta para el MEN Mesas de trabajo con el MEN. Eventos Nacionales de debate sobre política nacional de formación docente y sus respectivas memorias

MESA DE GESTIÓN Y COMUNICACIÓN

PERSPECTIVA: REGIONALIZACIÓN:

IDEAS FUERZA	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	ESTRATEGIA (CÓMO)	ACCIONES	PLAZOS	RESPONSABLES	INDICADORES
Regionalización	Fortalecer el trabajo de los capítulos regionales a través de la creación de núcleos de trabajo y nodos de investigación.	Integrar equipos interinstitucionales para la formulación y ejecución de proyectos Fomentar convenios de cooperación interinstitucional	Consecución de recursos, gestión oportuna y eficiente. Identificación de líderes académicos. Definición de principios orientadores del plan estratégico. Conformación de redes inter capítulo	2 años	Presidentes de capítulo, Junta Directiva	Presupuesto asignado Número de encuentros.

POLÍTICA PÚBLICA

IDEAS FUERZA	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	ESTRATEGIA (CÓMO)	ACCIONES	PLAZOS	RESPONSABLES	INDICADORES
Política pública	Elaborar una propuesta de un sistema nacional de formación docente.	Foros por capítulo un foro nacional que involucre toda la comunidad	Definición de una agenda con la ruta para la formulación de la propuesta Conformar un equipo para la redacción final de la propuesta Socializar la propuestas	1 año	Presidentes de Capítulo y junta nacional	Número de foros Número de encuentros Número de documentos

ANEXOS

PLAN DE DESARROLLO INTEGRAL - ASCOFADE

La intención de esta reunión de ASCOFADE fue definir la orientación estratégica de la entidad, con una metodología que le permitiera identificar y evaluar los distintos rumbos posibles y de este resultado, formular planes de efectos duraderos que apoyados con los recursos disponibles, se pudiera adaptar de una manera favorable al medio ambiente, de manera inicial, para en forma posterior pasar a una acción de transformación del medio ambiente, previo fortalecimiento de la organización.

La orientación estratégica que se buscaba debería prestar la atención a aquellas decisiones vitales para mantener una sólida presencia de ASCOFADE en el campo de acción escogido. Por este tipo de condición el proceso es liderado por el máximo nivel ejecutivo, mediante un proceso participativo de planificación, de una manera flexible, entendiendo que es cíclico en la medida que se desarrollan las evaluaciones del entorno, así mismo este, permite acumular experiencias por lo enriquecedor de la discusión sobre los horizontes posibles, a sí mismo, la estrategia a plantearse de acuerdo con esos horizontes y, por supuesto, es dotado de mecanismos de seguimiento por cuanto se plantean en el trabajo los responsables de cada acción, los periodos de tiempo y los indicadores que permitirán definir si se sigue el rumbo escogido.

La metodología utilizada en la búsqueda, conformación y diseño para la ejecución de la estrategia, fue ir reduciendo sistemáticamente el campo de búsqueda de alternativas estratégicas e ir cimentando el consenso entre los participantes, seguirá la revisión de la si esta se adecua a la estrategia organizacional y obtener un firma compromiso por parte del equipo con la estrategia seleccionada. Por último o como cuarto paso el de la presupuestación, para garantizar, que de manera efectiva se gestionen los recursos que apoyen el camino seleccionado.

PRIMER EJERCICIO

En horas de la mañana se procedió a realizar un ejercicio de ubicación en el entorno Colombiano y Latinoamericano de la Educación, dónde se presentaron diferentes indicadores que le permitió a los asistentes tener datos y hechos que le dan una imagen diagnóstica de la educación. Posterior a esta etapa se procede a realizar un Diagnostico de ASCOFADE para determinar dónde se encuentra en la actualidad y qué se debe hacer de manera prospectiva para fortalecerla.

El ejercicio pretende mirar la situación actual y compararla con una situación ideal, de la cual se detectaran unas brechas las cuales se buscarán estrategias posibles de cómo cerrar las brechas entre el ideal y la situación real. A efectos de realizar este ejercicio se distribuyeron los participantes en seis equipos y previas discusiones enriquecedoras al interior los resultados planteados se presentan a continuación:

Los equipos plantean que la visión, misión, problemáticas y las cosas que se deben hacer son las siguientes.

VISIÓN : Ética, calidad y autonomía

MISIÓN: Flexibilidad, diversidad, investigación, liderazgo, solidaridad

PROBLEMÁTICAS

Sin rumbo, individualismo, sin visibilidad, desconfianza, atomizados, poco impacto, recursos económicos, falta de coherencia, la educación como un derecho no como un mercado.

IDEAS FUERZA QUE SURGIERON DEL PRIMER EJERCICIO

Del ejercicio de exposición de los diferentes equipos se pueden extraer algunas que denominaremos PERSPECTIVAS o resúmenes generales que agrupan ideas, así mismo otras que denominaremos IDEAS FUERZA, por cuanto se observa en estas las posibles estrategias que se deben llevar a cabo por ASCOFADE para adaptarse de primera mano al entorno y en forma posterior influir e incluso cambiar el entorno.

PERSPECTIVA	IDEAS FUERZA
ACADÉMICO E INVESTIGATIVO	Realizar lectura permanente de los contextos mediante la investigación
	Fomento de la investigación con pertinencia e impacto (Redes)
	Realizar Publicaciones de los procesos investigativos y los debates sobre política pública
	Movilidad de investigadores y de estudiantes
	Desarrollar una Política de formación de docentes y pares académicos de lo educativo
VISIBILIDAD, IMPACTO Y PRESENCIA EN EL ENTORNO	Participación en el debate de política pública para enriquecerla y contrastarla con el deber ser.
	Estimular y fomentar los debates académicos
REGIONALIZACIÓN	Diversidad cultural
	Inclusión social y educativa
	Integración regional con coordinación
	Analizar las necesidades y aspiraciones regionales y locales para responder a ella en lo educativo desde lo local y regional.
GESTIÓN	Optimizar los recursos y servicios con criterios de eficiencia y eficacia
	Articular efectivamente los recursos tecnológicos con los procesos organizacionales

DIA 23 DE AGOSTO DE 2011

Para este día se continuó con la metodología la cual consistía en llegar a algunos acuerdos respecto de cuál debe ser el rumbo que debe tener la institución en un periodo definido en el tiempo.

Se distribuyeron los participantes en seis mesas para discutir los objetivos estratégicos que se podrían plantear tomando como insumo básico el trabajo de perspectivas e ideas fuerza del taller No 1 realizado el día 22 de agosto de 2011.

En el taller se deberían definir los objetivos estratégicos, las estrategias, acciones, fechas, responsables e indicadores. Los participantes en el evento manifestaron que mantendrían la Misión que actualmente tiene la organización, la cual se encuentra estipulada en sus estatutos, a saber:

MISIÓN DE ASCOFADE

Como agente del sistema educativo nacional, la Asociación tendrá como misión: Liderar el fortalecimiento de las Instituciones asociadas desarrollando criterios de excelencia en la formación humana, social, cultural y educativa de los maestros de las instituciones de educación y en su formación y actualización científica, didáctica y pedagógica, promoviendo el mejoramiento continuo en la planeación y ejecución de las políticas educativas, participando en las discusiones que se den sobre éstas, proponiendo diálogos académicos con otras redes relacionadas con la educación y la pedagogía, incluyendo en ello los desafíos de la globalización, la diversidad, las oportunidades del uso pedagógico de las tecnologías de la información y la comunicación y las demandas de una sociedad en conflicto e inequitativa.

	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	ESTRATEGIA (CÓMO)	ACCIONES	PLAZOS	RESPONSABLES	INDICADORES
MESA No. 1 Esta mesa definió que solo se debería trabajar dos perspectivas así: 1) Académico e investigativo. 2) Formación de docentes. PERSPECTIVA ACADÉMICO E INVESTIGATIVO IDEAS FUERZA						
Realizar lectura permanente de los contextos mediante la investigación	Realizar investigación por capítulo y una nacional	Interinstitucionalidad	Compartir en los capítulos estado del arte de las investigaciones relacionadas con el contexto	capítulo a un año y medio Nacional dos años	Presidentes de los capítulos, decanos y equipos investigación	Documento resultado de investigación Evento regional de socialización de la investigación Publicación. Libro

Fomento de la investigación con pertinencia e impacto (Redes) 2	Construir una red de investigadores nacional en educación,	Red	Evento nacional de la red cada 2 años Configuración de nodos de investigación	Primer semestre del 2012 El evento se realiza cada 2 años	Junta directiva de ASCOFADE.	Memorias del evento. Formalización de la red.
Movilidad de investigadores y de estudiantes 3	Fortalecer vínculos interinstitucionales y las propuestas formativas	Reconocer las estructuras curriculares de los pre y posgrados para propiciar la movilidad	Análisis de las estructuras curriculares de los distintos programas de formación	Primer semestre del 2013	Decanaturas Capítulos regionales	Formalización de Convenio inter institucionales Número de personas
Construcción y participación de políticas públicas 4	Incidir en las políticas públicas de formación docente y el desarrollo de la profesión	Convocatoria de Ascofade en esta discusión sobre Política pública en formación docente. Instalar comisión de expertos que lideren el debate nacional.	Construcción y participación en la en la creación de documentos que orienten Política nacional de formación de docentes. MEN Comisión de expertos permanente encargada de esta reflexión y discusión nacional.	Desde segundo semestre del 2011.	Junta directiva ASCOFADE Comisión de expertos.	Documento propuesta para el MEN Mesas de trabajo con el MEN. Eventos Nacionales de debate sobre política nacional de formación docente y sus respectivas memorias

PERSPECTIVA: FORMACIÓN DE DOCENTES

IDEAS FUERZA	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	ESTRATEGIA (CÓMO)	ACCIONES	PLAZOS	RESPONSABLES	INDICADORES
Construcción y participación de políticas públicas 5	Incidir en las políticas públicas de formación docente y el desarrollo de la profesión	Convocatoria de Ascofade en esta discusión sobre Política pública en formación docente. Instalar comisión de expertos que	Construcción y participación en la en la creación de documentos que orienten Política nacional de formación de docentes. MEN	Desde segundo semestre de 2011.	Junta directiva ASCOFADE Comisión de expertos.	Documento propuesta para el MEN Mesas de trabajo con el MEN. Eventos Nacionales de debate sobre política

		lideren el debate nacional.	Comisión de expertos permanente encargada de esta reflexión y discusión nacional.			nacional de formación docente y sus respectivas memorias
--	--	-----------------------------	---	--	--	--

MESA No 2.
PERSPECTIVA ACADEMICO E INVESTIGATIVA

IDEAS FUERZA	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	ESTRATEGIA (CÓMO)	ACCIONES	PLAZOS	RESPONSABLES	INDICADORES
Realizar lectura permanente de los contextos mediante la investigación con pertinencia e impacto (Redes)	Formular proyectos de investigación a partir de la lectura de contextos educativos al país-regionales, nacionales e internacionales	A partir de los grupos de investigación de las facultades de investigación y capítulos regionales	Convocatoria de investigación Participar de las convocatorias nacionales e internacionales – como ASCOFADE	Bianual	ASCOFADE Nacional	Convocatoria anual Número de proyectos formulados, número de proyectos aceptados y número de proyectos ejecutados
Realizar Publicaciones de los procesos investigativos y los debates sobre política pública	Publicar artículos que incidan en la formulación y/o transformación de la política pública	Divulgación de los resultados de investigación	Publicación de artículos Organización de foros locales, regionales y nacionales Estimular y fomentar los debates académico	Anual	ASCOFADE Regional	Número de artículos publicados Numero de foros
Movilidad de investigadores y de estudiantes	Fomentar la movilidad de docentes y estudiantes a nivel nacional e internacional	Ofertar programas de intercambio, pasantías, practicas pedagógicas, asistencias de investigación	Gestionar convenios interinstitucionales	Cinco años	Decanos ante oficinas jurídicas	Número de convenios firmados Número de estudiantes y profesores en intercambio
Desarrollar una Política de formación de docentes y pares académicos de lo educativo	Crear un sistema de formación Capacitar docentes como pares académicos que	Determinar competencias transversales y comunes de programas y contrastarlos,	Proponer ante CONACES un directorio de docentes Formular un proyecto de investigación que	Anual	Decanos	Un proyecto de investigación Directorio docentes

	participen en las visitas a facultades de educación	(Saber Pro) para formular competencias comunes en las fac. de educación	permita caracterizar los programas de educación existentes- Iniciar a nivel regional y luego nacional.			
--	---	---	--	--	--	--

MESA No 3
PERSPECTIVA: ACADEMICA

IDEAS FUERZA	IDEAS FUERZA GRUPO	OBJETIVOS ESTRATÉGICO	ESTRATEGIA (CÓMO)	ACCIONES	PLAZOS	RESPONSABLES	INDICADORES
Realizar lectura permanente de los contextos mediante la investigación	I Rol docente	Resignificar el rol del docente en la sociedad colombiana	Análisis del contexto docente	Realización de foros regionales nacionales e internacionales	Bianual	Ascofade nacional y capitulos	Número de eventos regional una nacional y uno internacional(cada dos años)
Fomento de la investigación con pertinencia e impacto (Redes)				Declaración pública	Permanente	Ascofade nacional y capitulos	Número de declaraciones realizadas
Realizar Publicaciones de los procesos investigativos y los debates sobre política pública				Investigación alrededor del rol del docente en la educación colombiana	Permanente	Ascofade nacional y capitulos	Número de publicaciones resultado de investigación
Movilidad de investigadores y de estudiantes	II Relacion academia contexto						
Desarrollar una Política de formación de docentes y pares académicos de lo educativo							

Participación en el debate de política pública para enriquecerla y contrastarla con el deber ser.							
Estimular y fomentar los debates académicos	Desarrollo curricular 12						

PERSPECTIVA: GESTIÓN

IDEAS FUERZA	IDEAS FUERZA GRUPO	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	ESTRATEGIA (CÓMO)	ACCIONES	PLAZOS	RESPONSABLES	INDICADORES
Diversidad cultural	Regionalización	Fortalecer el trabajo en las regiones	Apoyo administrativo y financiero de ASCOFAD E Nacional a las regiones	Consecución de recursos	Permanente	Ascofade Nacional y presidente de Capítulo	
Inclusión social y educativa				Gestión oportuna de los recursos	Permanente	Ascofade Nacional y presidente de Capítulo	
Integración regional con coordinación							
Analizar las necesidades y aspiraciones regionales y locales para responder a ella en lo educativo desde lo local y regional.	Políticas públicas						
Optimizar los recursos y servicios con criterios de eficiencia y eficacia	Asesoría y consultoría						

Articular efectivamente los recursos tecnológicos con los procesos organizacionales							
---	--	--	--	--	--	--	--

MESA 4 PERSPECTIVA ACADEMICO E INVESTIGATIVO

IDEAS FUERZA	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	ESTRATEGIA (CÓMO)	ACCIONES	PLAZOS	RESPONSABLES	INDICADORES
Fomento de la investigación con pertinencia e impacto	definir los criterios de pertinencia, investigativa (campo de investigación)	Crear agenda de investigación	Conformación de equipo responsable	6 meses	Equipo de trabajo conformado por un investigador delegado de cada capítulo coordinado por junta directiva	Un documento que recoja los criterios de pertinencia investigativa
			Conformar Redes y desarrollar movilidad de profesores y estudiantes a nivel nacional e internacional			
			Realizar publicaciones			
			Estímulo a la investigación. Crear premio nacional de fomento a la investigación. Dos categorías: estudiantes y profesores			
Desarrollar Política de formación de docentes y pares académicos de lo educativo	Elaborar una propuesta de política hacia un sistema de formación docente	Crear una ruta de construcción de política	Elaborar la propuesta	6 meses	Capítulo que tenga fortaleza para desarrollar el tema (Antioquia y Chocó)	Documento elaborado

VISIBILIDAD, IMPACTO Y PRESENCIA EN EL ENTORNO

IDEAS FUERZA	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	ESTRATEGIA (CÓMO)	ACCIONES	PLAZOS	RESPONSABLE	INDICADORES
Participación en el debate de política pública para enriquecerla y contrastarla con el deber ser.	Establecer mecanismos de interlocución con los diferentes estamentos gubernamentales y no gubernamentales	Articularse con los planes de desarrollo regionales y municipales con los desarrollos académicos institucionales	Participación en espacios de debate de política	permanente	Junta directiva y presidentes de capitulo Capítulo centro	Documentos
Estimular y fomentar los debates académicos	Fortalecer la participación a nivel regional y nacional	Congreso cada dos años Sobre política educativa y sobre investigación	Organización del congreso	2 años		memorias del congreso

PERSPECTIVA: REGIONALIZACIÓN

IDEAS FUERZA	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	ESTRATEGIA (CÓMO)	ACCIONES	PLAZOS	RESPONSABLES	INDICADORES
Reconocimiento y fortalecimiento de la diversidad cultural	Definir unos principios orientadores de análisis de la diversidad cultural regional		Elaborar instrumento para la realización de un Diagnostico	2 años	Capitulo suroccidente y suroriente	Documento análisis de diagnostico
Análisis y reconocimiento de las formas de Inclusión social y educativa	Identificación de proyectos de inclusión social y divulgación al interior de ascofades	Visibilización de proyectos		2 años	Cada capitulo	documento
Análisis de las necesidades y aspiraciones regionales y locales	Identificación y priorización de necesidades	Encuentros regionales	Definición de visión por región	2 años	Cada capitulo	documento

PERSPECTIVA: GESTIÓN

IDEAS FUERZA	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	ESTRATEGIA (CÓMO)	ACCIONES	PLAZOS	RESPONSABLES	INDICADORES
Coordinar acciones de Integración regional coherente con la perspectiva nacional	Monitorio permanente a la ejecución de políticas públicas					
Gestionar proyectos para consecución de recursos						
Administración efectiva de recursos						
Establecer mecanismos de difusión y visibilidad			Promoción y publicidad de los eventos en los medios académicos (Universia, pagina del Ministerio...)			Pauta publicitaria

MESA 5

PERSPECTIVA : ACADEMICO ADMINISTRATIVA

IDEAS FUERZA	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	ESTRATEGIA (CÓMO)	ACCIONES	PLAZOS	RESPONSABLES	INDICADORES
Realizar lectura permanente de los contextos mediante la investigación			Observatorio de política pública			
Fomento de la investigación con pertinencia e impacto (Redes) Realizar Publicaciones de los procesos investigativos y los debates sobre política		Red de Grupos de investigación Red de revistas en educación Realyd Open journal	Programa de investigación a nivel nacional. Proyecto Editorial			

Movilidad de investigadores y de estudiantes		Mesas de trabajo por capítulos y luego a nivel nacional	Pasantías nacionales según los campos de conocimiento afines, según las fortalezas			
Desarrollar una Política de formación de docentes y pares académicos de lo educativo		Mesas de trabajo por capítulos y luego a nivel nacional Reconocer líneas de investigación conjuntas...proyectos intergrupales. Redes por regiones de campo de conocimiento. (posgrados) En pregrados: dialogar mas sobre las propuestas curriculares (homologaciones) Continuada. Pensar los profesionales no licenciados, regular su formación pedagógica: se propone especialización. (hacer esfuerzos de concertar mínimos para ello). Impulsar política para esta formación pedagógica de docentes (Cofinanciación de los	Formación inicial, avanzada y continuada (comité regionales de capacitación) municipios)			

PERSPECTIVA :VISIBILIDAD, IMPACTO Y PRESENCIA EN EL ENTORNO

IDEAS FUERZA	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	ESTRATEGIA (CÓMO)	ACCIONES	PLAZOS	RESPONSABLES	INDICADORES
Participación en el debate de política pública para enriquecerla y contrastarla con el deber ser.		Consejos de Facultad como escenarios para institucionalizar la presencia de Ascofade y participación permanente en encuentros periódicos	Foros regionales y nacionales frente a política pública. Los foros alimentan permanentemente el observatorio			
Estimular y fomentar los debates académicos			Ascofade propone una agenda nacional anual para desarrollar las temáticas pertinentes. Publicar los resultados de estos encuentros			

PERSPECTIVA: REGIONALIZACIÓN

IDEAS FUERZA	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	ESTRATEGIA (CÓMO)	ACCIONES	PLAZOS	RESPONSABLES	INDICADORES
Diversidad cultural Inclusión social y educativa			Académico e investigativo			
Integración regional con coordinación			Anteceder con encuentros y consensos regionales los eventos nacionales.			

Analizar las necesidades y aspiraciones regionales y locales para responder a ella en lo educativo desde lo local y regional.			Apoyo financiero descentralizado a los procesos de regionalización sobre acciones específicos. La presidencia nacional sea rotativa entre los diferentes capítulos.			
---	--	--	---	--	--	--

PERSPECTIVA : GESTIÓN

IDEAS FUERZA	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	ESTRATEGIA (CÓMO)	ACCIONES	PLAZOS	RESPONSABLES	INDICADORES
Optimizar los recursos y servicios con criterios de eficiencia y eficacia			Tener definido un plan estratégico y proyección en cronograma de actividades.			
Articular efectivamente los recursos tecnológicos con los procesos organizacionales		Visibilización de Ascofade.	Actualización Pagina web webmaster			

Un equipo de trabajo presentó un ejercicio de lo que podía ser la visión de ASCOFADE:

En el año 2021, la Asociación Colombiana de Facultades de Educación –ASCOFADE, como agente del sistema educativo nacional, será reconocida por dinamizar la actividad académica e investigativa en los campos de la educación y de la pedagogía; por articular y optimizar, con eficacia y eficiencia, los recursos tecnológicos y de la comunicación con los procesos organizacionales; responder a necesidades locales y regionales, promoviendo la integración regional en un marco de construcción colectiva desde las diferencias culturales; propiciar la inclusión social y educativa, para enriquecer el intercambio y el debate académico y participar activamente en el planeamiento de la políticas educativas, con lo cual se hace visible en el contexto nacional e internacional.

EJERCICIO No 3.

Mesa 1.

Hace énfasis este equipo de trabajo, que las líneas fuertes que observan ellos, sobre las cuales se debe definir la planeación estratégica son : investigación, formación docente, visibilización, regionalización y gestión. Su proyecto de plan estratégico es presentado a continuación.

PERSPECTIVA ACADEMICO ADMINISTRATIVA

IDEAS FUERZA	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	ESTRATEGIA (CÓMO)	ACCIONES	PLAZOS	RESPONSABLES	INDICADORES
Realizar lectura permanente de los contextos mediante la investigación						Publicación. Libro
Fomento de la investigación con pertinencia e impacto (Redes)	Contribuir a consolidar las redes de investigadores nacional en educación y crear escenarios de articulación. (Nodo lenguaje, mesa de educación matemática, red de investigación en educación en ciencias sociales, red investigación en ciencias naturales) Fomento a la investigación	Red	Evento nacional de la red cada 2 años Evento internacional cada 3 años Apoyar y Vinculamos como institución convocante del Premio Nacional Francisca Radke	El evento se realiza cada 2 años Agosto 2012	Universidad de Antioquia U Distrital U.Pedagogica U. del Valle Junta Directiva de Ascofade	Memorias del evento. Documento de Construcción de las líneas

	CAMPO DE INVESTIGACIÓN de ASCOFADE (Formación Docente) Sistema de información de la investigación en ASCOFADE		Sistema de formación docente Política educativa Promoción, vinculación y evaluación docente Mantener actualizada base de datos de los proyectos y resultados de investigación en educación y pedagogía. Grupos de investigación e investigadores.	2012 Octubre 2012. ASCOFADE Diciembre 2011	Capítulo Antioquia Capítulo Sur – Occidente Capítulo Centro Junta directiva ASCOFADE	Documento Sistema de información.
--	---	--	--	---	--	--

PERSPECTIVA FORMACIÓN DOCENTE

IDEAS FUERZA	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	ESTRATEGIA (CÓMO)	ACCIONES	PLAZOS	RESPONSABLES	INDICADORES
Construcción y participación de políticas públicas	Incidir en las políticas públicas de formación docente y el desarrollo de la profesión Observatorio de educación	Convocatoria de Ascofade en esta discusión sobre Política pública en formación docente . Instalar comisión de expertos que lideren el debate nacional.	Construcción y participación en la creación de documentos que orienten Política nacional de formación de docentes. MEN Comisión de expertos encargada de la reflexión y discusión nacional.	Desde segundo semestre del 2011.	Junta directiva ASCOFADE Comisión de expertos.	Documento propuesta para el MEN Mesas de trabajo con el MEN. Eventos Nacionales de debate sobre política nacional de formación docente y sus respectivas memorias

			Sistema de formación docente Política pública Vinculación promoción y evaluación docente			
--	--	--	--	--	--	--

MESA NÚMERO DOS

Considera esta mesa, que las perspectivas de Gestión y Comunicación son una sola, que por tanto su planeamiento se debe dar de la siguiente manera:

PERSPECTIVA GESTIÓN Y COMUNICACIÓN

IDEAS FUERZA	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	ESTRATEGIA (CÓMO)	ACCIONES	PLAZOS	RESPONSABLES	INDICADORES
	Diseñar estrategias de comunicación efectiva para hacer pública todas las acciones de ASCOFADE	Comunicación: Alimentar, actualizar la página web. Motivar al interior de los capítulos la actualización constante de la página. Gestionar las relaciones con las redes de trabajo conjunto en políticas educativas	Cada capítulo asuma la responsabilidad de administrar la web por un periodo de 6 meses. Boletines periódicos de la asociación Identificar e interactuar con las redes a nivel nacional e internacional que desarrollan actividades en política educativa.			Página web en uso

MESA NÚMERO 3. Trabajó esta mesa sobre la perspectiva de regionalización, para lo cual proponen:

PERSPECTIVA REGIONALIZACIÓN:

IDEA FUERZA	OBJETIVO	ESTRATEGIA	ACCIONES	PLAZOS	RESPONSABLES	INDICADORES
Reconocimiento y fortalecimiento de la Diversidad cultural y (riqueza cultural que tenemos como país) Inclusión social y educativa	Definir unos principios orientadores de análisis/ caracterización de la diversidad cultural y regional	Elaborar proyectos de investigación sobre inclusión, resiliencia, desplazamiento, violencia y educación entre otros.	Diseñar un instrumento para la realización de un diagnostico		Cada capítulo	Proyecto de investigación
Fortalecimiento regional a partir de las necesidades educativas desde diferentes ámbitos	Promover la integración regional para responder a las necesidades educativas	Analizar las necesidades regionales y locales para responder a la diversidad en lo educativo.	Elaborar proyectos de investigación por capítulos Anteceder con encuentros y consensos regionales los eventos nacionales Apoyar y descentralizar financieramente los procesos de regionalización sobre acciones específicas			Instrumento de diagnostico

MESA NÚMERO 4. GESTIÓN

IDEAS FUERZA	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	ESTRATEGIA (CÓMO)	ACCIONES	PLAZOS	RESPONSABLES	INDICADORES
Regionalización	Fortalecer el trabajo de los capítulos	Apoyo administrativo y financiero para cada capítulo	Consecución de recursos, gestión oportuna y eficiente. Consecución de líderes académicos. Definición de principios orientadores del plan estratégico. Conformación de redes inter capítulo	1 año	Presidentes de capítulo y junta nacional	Presupuesto asignado Número de encuentros con presencia de expertos nacionales y extranjeros.
Política pública	Elaborar un sistema de política de formación docente	Definición de parámetro académicos, administrativos y financieros	-Foros por capítulo y luego un foro nacional que involucre toda la comunidad Conformar un equipo para la redacción final de la propuesta Socializar la propuestas -Monitoreo a la ejecución de políticas públicas a nivel nacional	1 año Anual	Presidentes de Capítulo y junta nacional Junta nacional	Número de foros Número de encuentros Número de documentos Número de documentos monitoreados Número de informes de monitoreo

Asesoría y consultoría	Gestionar proyectos que permitan visibilidad académica y la consecución de recursos	Elaboración de un portafolio de servicio	Establecer relaciones con entidades gubernamentales o no gubernamentales	1 año	Comisiones	Existencia del portafolio Número de consultorías y asesorías
Comunicación	Sistematizar, actualizar, divulgar y socializar la información	Determinar mecanismos para lograr el objetivo	Actualización permanente de la página web Creación de boletín informativo electrónico.	1 año	Presidencia y secretaria de ASCOFADE	Página web, actualizada Número de boletines Número de publicaciones producto de investigaciones

EJERCICIO No 4.

Previas discusiones de los integrantes de ASCOFADE, se realizó el cuarto debate, donde se consideró que se debía redactar la Justificación y lineamientos de las líneas de acción escogidas para definir el Plan de Desarrollo Integral de ASCOFADE.

De los análisis previos se ha observado una tendencia a consolidar en dos líneas estratégicas los planes de largo plazo de ASCOFADE, estas son:

1. Eje Académico e investigativo, y
2. Eje de gestión y comunicaciones

Dados los debates en este ejercicio, los aportes de las diferentes mesas se resumen a continuación:

JUSTIFICACIÓN Y LINEAMIENTOS DE LAS LÍNEAS DE ACCIÓN

Líneas de Acción

Eje Académico e Investigativo:

Este eje se orienta a reconocer la diversidad de experiencias formativas e investigativas desarrolladas por los asociados, reconocer las fortalezas construidas y favorecer el fortalecimiento en los ejes investigativos estratégicos que la Asociación propone en el presente Plan de Desarrollo:

050.
formación de docentes, políticas públicas educativas y promoción, vinculación y evaluación docente. Estas líneas de producción de conocimiento se formulan en razón a la necesidad de enfrentar de manera articulada la complejidad de las problemáticas educativas y el desarrollo de la política pública de la formación de docentes. Desde este desarrollo académico investigativo, se aspira a convertir a la Asociación en una instancia interlocutora de las diversas dinámicas que se generan desde la política oficial, a la vez que formular propositivamente lineamientos, referentes, orientaciones en torno al campo de la formación de maestros y profesionales de la educación.

Eje Gestión y Comunicación:

Este eje pretende hacer visible las potencialidades y la diversidad social, cultural y académica de las regiones de tal manera que la orientación de la política exprese esa diversidad para que resulte pertinente la formación docente, mediante asesorías, consultorías y divulgación.

VISIÓN

En el 2005 ASCOFADE será reconocida regional, nacional y en América Latina y el Caribe, como agente del Sistema Educativo que participa en las distintas dimensiones de la Política Educativa por su gestión y comunicación y producción académica e investigativa en los campos de la Educación y de la pedagogía.

SALVAMENTO DE VOTO SOBRE LA DEFINICIÓN DE LÍNEAS ESTRATÉGICAS

"Considero que además de las líneas estratégicas definidas: Académico e investigativo, y de Gestión y comunicación, debe dejarse referida la de REGIONALIZACIÓN. La regionalización es rasgo constitutivo de ASCOFADE y la organización por medio de las facultades e institutos de educación gira en torno a grandes agrupaciones regionales como Caribe, Centro Occidente, Suroccidente y demás. En el momento presente y por ley se ha redefinido la distribución de recursos provenientes de regalías por hidrocarburos y minería lo que abre la posibilidad de relanzar y diseñar grandes proyectos de desarrollo económico –social, cultural y educativo para las regiones, razón por la cual este asunto estratégico debe integrarse como línea dentro del plan estratégico de desarrollo de ASCOFADE 2011-2021.

Con sentimientos de consideración y aprecio.

Renato Ramírez D.
Director Instituto de Educación y Pedagogía.
Universidad del Valle
Mesa Académica e investigación

ASISTENTES TALLER

UNIVERSIDAD	PARTICIPANTE	CIUDAD	CARGO
UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BUCARAMANGA	Alhim Adonai Vera Silva	BUCARAMANGA	DECANO
UNIVERSIDAD DEL TOLIMA	Amparo Quintero Padilla	IBAGUE	DECANA
UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA	Ana Cecilia Osorio Cardona	BOGOTÁ	DECANA
UNIVERSIDAD DE MEDELLIN	Carlos Alirio Flórez	MEDELLIN	DECANO
PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA	Carlos Arturo Gaitán Riveros	BOGOTÁ	DECANO
UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA	Carlos Arturo Sandoval Casilimas	MEDELLIN	DECANO
UNIVERSIDAD DE PAMPLONA	Carlos José Gil Jurado	PAMPLONA	DIRECTOR DEPTO PEDAGOGIA
Universidad Cooperativa de Colombia	Eduardo Rangel Díaz	BARRANCABERMEJA	DECANO
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA MONSERRATE	Fanny Blandón Ramírez	BOGOTÁ	Directora Programa Lic. Énfasis en Lengua Castellana
UNIVERSIDAD ANTONIO NARIÑO	Grace Vesga	BOGOTÁ	COORDINADORA Licenciatura en Matemáticas
UNIVERSIDAD PONTIFICIA BOLIVARIANA	Guillermo Echeverri Jiménez	MEDELLIN	PROFESOR

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE ORIENTE	Guillermo Leon Gómez ⁴	RIONEGRO	DECANO
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE MANIZALES	Gustavo Arias Arteaga	MANIZALES ¹	PROFESOR
UNIVERSIDAD DE LA SALLE	hno. Alberto Prada	BOGOTÁ ⁵	DECANO
UNIVERSIDAD DE SANTO TOMAS	Humberto Valero	BOGOTÁ ⁶	DECANO
UNIVERSIDAD LIBRE	Johan Builes González ⁴	SOCORRO	DECANO
UNIVERSIDAD DE CARTAGENA	Jorge Llamas Chávez, ¹	CARTAGENA	VICEDECANO Curricular de la Facultad de Ciencias Sociales y Educación
FUNDACION UNIVERSITARIA LUIS AMIGO FUNLAM	Jorge William Guerra Montoya ⁵	MEDELLIN	PROFESOR
UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA	Karen Posada Pardo ²	CARTAGENA	DECANA
UNIVERSIDAD DEL NORTE	Leonor Jaramillo de Certein ³	BARRANQUILLA	DIRECTORA
UNIVERSIDAD CATÓLICA LUMEN GENTIUM	Luceided Briches	CALI ¹	DECANA
UNIVERSIDAD INCCA DE COLOMBIA	Luz Ángela Gil Chávez	BOGOTÁ ⁷	DIRECTORA programa licenciatura Educación Pre-escolar
UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA	Marco Fidel Chica Lasso	BOGOTÁ ⁸	DECANO
UNIVERSIDAD MILITAR	María Hakspiel	BOGOTÁ ⁹	DOCENTE INVESTIGADORA
UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA	María Ligia Lavao de Serrato	NEIVA ²	DECANA

Universidad Cooperativa de Colombia	Martha Ortiz Fonseca	10 BOGOTÁ	DECANA
UNIVERSIDAD EXTERNADO DE COLOMBIA	Miryam Ochoa P	11 BOGOTÁ	DECANA
UNICA	Mónica Rodríguez Bonces	12 BOGOTÁ	DIRECTORA ACADEMICA
CORPORACION UNIVERSITARIA DEL CARIBE	4 Nelsy Calderin Careth	SINCELEJO	DECANA
UNIVERSIDAD DE CORDOBA	5 Nohemy Carrascal	MONTERIA	DECANA
UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL	Olga Cecilia Díaz	13 BOGOTÁ	DECANA
FUNDACION UNIVERSITARIA DEL AREA ANDINA	Olga Ramírez Torres	14 BOGOTÁ	DECANA
UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS	Omaira González	VILLAVICENCIO	DECANA
UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA	Orfa Garzón Rayo	2 CALI	DIRECTORA Maestría en Educación
UNIVERSIDAD PEDAGOGICA Y TECNOLOGICA DE COLOMBIA	Oscar Pulido	TUNJA	DIRECTOR Escuela de Filosofía
UNIVERSIDAD SANTIAGO DE CALI	Patricia Medina Agredo	3 CALI	DIRECTORA DEPTO. PEDAGOGIA Y DIDACTICA
CORPORACION UNIVERSITARIA ADVENTISTA	6 Rafael Reina Tocora	MEDELLIN	PROFESOR

UNIVERSIDAD LIBRE	Rafael Rodríguez Rodríguez	BOGOTÁ 15	DECANO
UNIVERSIDAD DEL VALLE	Renato Ramírez	CALI 4	DECANO
UNIVERSIDAD DE MANIZALES	Ricardo Celis Pacheco	MANIZALES 2	DECANO Ciencias Sociales y Humanas
UNIVERSIDAD DE NARIÑO	Roberto Ramírez Bravo	PASTO 5	DECANO
UNIVERSIDAD DEL QUINDIO	Robinson Ruiz Lozano	ARMENIA 3	PROFESOR
UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA	Rolando Escorcia	SANTA MARTA 6	DECANO
UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA	Sandra Eugenia Posada	BELLO 7	DECANA
UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA	Silvio Muñoz Cuéllar	FLORENCIA 3	DECANO
UNIVERSIDAD INDUSTRIAL DE SANTANDER	Sonia Gómez Benítez	BUCARAMANGA 5	DECANA
CIDE	Uriel Alberto Cárdenas	BOGOTÁ 16	DECANO
UNIVERSIDAD DE SUCRE	CARMEN PAYARES	SINCELEJO 7	DECANA