**TERTULIAS PEDAGÓGICAS EN CUARENTENA**

**EN EL MARCO DEL III SEMINARIO NACIONAL DE LA RED ESTRADO**

**Inician 18 de junio de 2020**

**La necesidad de pensar juntos**

*La movilización social por la educación no para con el cuerpo confinado. Los maestros y maestras, estamos autorizados para escribir las narrativas de las experiencias educativas y pedagógicas en estos tiempos de pandemia. (Red Estrado, nodo Colombia).*

Las profundas desigualdades sociales existentes en nuestro país se han agudizado por la pandemia; a su vez, las débiles relaciones existentes entre sociedad civil y Estado se han limitado. Amparados en la declaración del Estado de emergencia económica, social y ecológica en todo el territorio nacional, se ha reforzado el poder hegemónico y paralizado la movilización social que cobró fuerza al finalizar el 2019.

En las condiciones actuales, se habla del imperio de la era digital y del monopolio de las tecnologías de la información como mediadoras de las relaciones y comunicaciones. Sumado a los múltiples interrogantes acerca de sus efectos e incidencia, en tanto se ha propiciado el fortalecimiento de campañas de desinformación que circulan por el espectro electromagnético que refuerzan las posturas más conservadoras que pugnan por monopolizar las decisiones[[1]](#footnote-1), el sector educativo se ha visto abocado al trabajo mediado por estas tecnologías y ha puesto en escena las enormes desigualdades educativas que coexisten en el territorio nacional.

Conscientes de que *la movilización social por la educación no para con el cuerpo confinado* y que durante esta cuarentena se han visibilizado con más fuerza los asuntos que convocan el accionar colectivo de la Red Estrado, especialmente por el incremento de desigualdades e inequidades sociales y educativas y por las enormes brechas existentes entre los estudiantes que tienen acceso a las tecnologías y aquellos cuyas carencias les impide hacerlo, consideramos importante animar el encuentro para pensar juntos, incitar la movilización de pensamiento.

Sin duda, la actual coyuntura se convierte también en una oportunidad para adelantar reflexiones acerca de los impactos del confinamiento en el trabajo docente en todas sus dimensiones y en las modificaciones de los modos de hacer escuela. Con este convencimiento consideramos que

los asuntos que motivaron la realización del Tercer Seminario Nacional de la Red: *Trabajo docente en Colombia: desafíos, trayectos y posibilidades,* planeado para el 2020*,* están vigentes y pueden continuarse por medios virtuales. Para ello proponemos adelantar algunas *tertulias pedagógicas* en las regiones que han venido participando en los debates de la Red.

**Propósitos de las tertulias**

1. Reconocer y reflexionar en torno a los cambios y afectaciones producidas por la pandemia en los modos de ser maestro, de hacer escuela y de hacer pedagogía.
2. Fortalecer y consolidar la creación de los nodos regionales de la red a fin de construir una coordinación nacional con vínculos vivos de actores regionales.
3. Animar la construcción de relatos sobre los acontecimientos educativos relativos a la pandemia y pos-pandemia, desde la voz de maestros y maestras, para la sistematización de las experiencias vividas y generadas durante este período.

**Posibles temas para las tertulias**

1. Salud docente y condiciones de trabajo del maestro en tiempos del Covid19. ¿Qué implicaciones ha generado la sobre carga laboral y los cambios del espacio de trabajo en la vida y en la salud de los y las maestras?
2. Reinvenciones en los modos de ser maestro, de hacer escuela y de hacer pedagogía en medio de la cuarentena. ¿Qué ha cambiado, qué desafíos se han producido, en la escuela? ¿Cómo se ha transformado la experiencia pedagógica de los maestros? ¿Qué perspectivas y cuestionamientos surgen en la formación inicial de maestros, y de los maestros en formación de los distintos Planes de Formación Complementaria?
3. Demandas y desafíos del derecho humano a la educación en el marco de las desigualdades sociales y educativas. ¿Cómo acelerar la exigibilidad de este derecho social? ¿Qué exigencias y desafíos surgen frente al incremento de las violencias contra los niños, niñas y jóvenes?
4. Educación y plataformas tecnológicas ¿Soberanía pedagógica y pérdida de autonomía? ¿Que novedades y demandas surgen entre presencialidad y virtualidad? ¿Medios digitales y pedagogías alternativas? ¿Qué demandas de formación surgen para las Facultades de Educación?
5. Dificultades y desafíos en la construcción de experiencias pedagógicas emancipatorias. ¿Cuáles han sido las principales dificultades de la estrategia “aprende en casa”? ¿Qué propuestas emancipatorias se han construido en tiempos de pandemia?

**Propuesta organizativa**

Las tertulias estarán lideradas por actores de las regiones y por integrantes del equipo coordinador de la Red. Las universidades vinculadas a Ascofade y los Ceid regionales participan en las tertulias de cada nodo.

Iniciaremos con los siguientes nodos:

**Nodo Caribe:** Coordinado por: Eliseo Cortina, Astrid Coronado, Javier Ramos, Ramiro Llanos y William Orozco (Barranquilla). Orlando Pulido, Ana Brizeth Ramírez y Maria Cristina Martínez (Bogotá).

**Nodo Caldas:** Coordinado por: John Gómez) Ana Brizeth Ramírez y Juan Carlos Jaime (Bogotá).

**Nodo Antioquia:** Coordinado por: Alfonso León, Luisa Elvira Estrada, Jesús Villa (Medellín)

Ana Brizeth Ramírez Juan Carlos Jaime (Bogotá)

**Nodo Neiva:** Coordinado por: Ladys Jiménez y Aldemar Macías (Neiva). Dayana Cardona y Juan Carlos Jaime (Bogotá).

**Nodo Girardot:** Coordinado por: Jimmy Triana (Escuela Normal de Girardot) Dayana Cardona y Blanca Ortiz (Bogotá).

**Nodo Pasto**: Coordinado por Amparo Jiménez (Pasto), Juan Carlos Jaime y María Cristina Martínez (Bogotá).

**Nodo Tunja:** Coordinado por Julio Gómez y Myriam Leguizamón (UPTC), Red Telaraña.

**Nodo Escuelas Normales- Centro Oriente:**  Coordinado por: Astrid Munar (Asonen-Normal María Montessori & UPN)- Juan José Cubillos- (Asonen) Cecilia Rincón (U Distrital).

**Nodo Quindío:** Hernando Muñoz y Maria Helena (Armenia), Orlando Pulido y Blanca C. Gómez (Bogotá).

**Nodo Bogotá:** Coordinado por Ruth Amanda Cortés (IDEP), Mireya González (SED Bogotá y Alejandro Álvarez (UPN) Andrea Sandino (Secretaria Asuntos Pedagógicos ADE), Astrid Munar Normal María Montessori- UPN.

**Otros Nodos: …**

**Metodología**

1. Los encuentros se programarán quincenalmente, se realizarán de forma virtual por la plataforma digital que cada **nodo** elija (Meet, Teams, Zoom, entre otras), es importante que tenga capacidad de alojar 100 o más participantes.
2. Cada nodo elije el tema de la tertulia, precisa o amplía las preguntas o subtemas de la misma y fija las fechas y hora, promueve la invitación incluyendo el link de acceso. Para lograr identidad de esta propuesta de la Red, se requiere que cada nodo envíe la información anterior con los perfiles de los coordinadores (ojalá con fotografía) y si es posible el nombre de los participantes en la tertulia, a fin de elaborar las piezas comunicativas para publicitar la tertulia. (Por ahora se incluyen estos nodos donde se cuenta con personas interesadas, pero estos pueden ampliarse)
3. La tertulia iniciará con una presentación general de los coordinadores del nodo. Posteriormente se dará inicio a la conversación los participantes inscritos previamente (de 6 a 15 participantes). Su intervención no excederá el tiempo acordado (10min. máximo) En lo posible que no exceda 1 hora de tiempo.
4. A medida que avanza la tertulia la audiencia podrá escribir sus preguntas, aportes y comentarios en el chat de la misma. Una vez culminada la tertulia el o la moderadora formulará las preguntas de la audiencia a los participantes y leerá los aportes. Se propone como tiempo máximo para este segundo espacio 30 a 45 min, incluido el diálogo entre los participantes.

**Notas importantes.** Cada tertulia debe un moderador y un relator y alguien pendiente del manejo de la plataforma. Es fundamental que se garantice la grabación de la tertulia para su posterior **difusión y para consolidar la memoria y aportes al III Seminario de la Red.**

**Inscripciones**

**En el siguiente formulario de google.doc:**

<https://forms.gle/kevCvC66CQ669zSE7>

**Difusión y comunicación**

* Página Facebook: <https://www.facebook.com/Red-Estrado-Colombia-249162228938881/about/>
* Canal de YouTube: Búscanos por Red Estrado Nodo Colombia, o a través del siguiente enlace: <https://www.youtube.com/channel/UC6YIKNaLQyVe6Q__N4f8igw>
* Página web: <https://redestradocol.wixsite.com/website>
* E-mail: [redestrado.col@gmail.com](mailto:redestrado.col@gmail.com)

**CONVOCAN**

Universidad Pedagógica Nacional -UPN-  
Universidad Distrital Francisco José de Caldas -UDFJC-  
Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia -UPTC-  
Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico -IDEP

Asociación de Escuelas Normales Superiores -ASONEN  
Asociación de Facultades de Educación- ASCOFADE  
Centros de estudios e investigaciones docentes -nacional y regionales- CEID-FECODE

Colectivo de Maestras y Maestros Investigadores- RED CHISUA  
Nuevos Maestrxs por la Educación- NME  
Coalición Colombiana por el Derecho a la Educación

1. Así lo demuestra el manejo direccionado de la información proporcionada por los usuarios de las redes sociales, como quedó ampliamente demostrado con el episodio de Cambridge Analytica en el direccionamiento de las campañas por el Brexit en el Reino Unido y para la elección de Donald Trump en los Estados Unidos, entre otras. [↑](#footnote-ref-1)